

VIVRET PARTICIPANT



2013 3^E ASSISES
DE L'ÉDUCATION
À L'ENVIRONNEMENT
ET AU DÉVELOPPEMENT
DURABLE

OUVRIRE L'HORIZON!

LYON - VILLEURBANNE — DU 5 AU 7 MARS 2013

CONTACT PENDANT LES ASSISES
09 72 30 04 90



Ouvrir
l'Horizon!

LYON - VILLEURBANNE

DU 5 AU 7 MARS 2013

LIVRET PARTICIPANT

SOMMAIRE

OUVRONS LES 3^e ASSISES !

2

PROGRAMME DES 3 JOURS

5

MARDI 5 MARS — OUVRONS LE REGARD !

6

MERCREDI 6 MARS — OUVRONS LE CHAMP DES POSSIBLES !

10

JEUDI 7 MARS — OUVRONS LES VOIES !

35

INFOS PRATIQUES

36

LISTE DES BÉNÉVOLES

38



LES 3^E ASSISES !

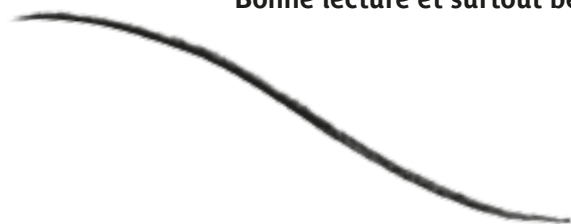
Vous avez sous les yeux le livret du participant aux 3^e Assises car vous faites partie des 1200 inscrits à cette 3^e édition du rassemblement des acteurs de l'Éducation à l'Environnement et au Développement Durable en France.

Pendant trois jours, nous serons tous mobilisés autour des mêmes objectifs :

- **Fonder une stratégie de développement de l'EEDD 2013-2017 en :**
 - **intégrant l'EEDD dans les politiques publiques et dans les stratégies des organismes privés,**
 - **favorisant les changements dans les représentations et les modes de vies de chacun et de tous.**
- **Aboutir à 11 propositions prioritaires concrètes. Partagées entre tous les participants, elles donneront lieu à des engagements multi-acteurs.**
- **Définir l'EEDD de façon claire et compréhensible**

Ce livret rassemble le programme détaillé, les horaires et les lieux des moments-clés des Assises : les plénières d'ouverture et de clôture, le forum, les Ateliers, le rebond des Territoires... sans oublier les rendez-vous festifs avec la soirée d'ouverture et le concert.

Bonne lecture et surtout belles Assises à tous!



CE QUI NOUS RASSEMBLE : UN MONDE ÉQUITABLE, SOLIDAIRE ET RESPONSABLE

Autour de la dynamique des 3^e Assises, nous sommes de plus en plus nombreux à nous accorder pour dire qu'il n'y aura pas de transition écologique, économique et sociale sans éducation. Cette transition qui s'offre à nous dans les années à venir est un véritable défi.

C'est de la transformation culturelle de notre société dont il est question.

Pour que ce profond changement puisse s'opérer, les champs de l'information, de la sensibilisation, de la formation, de l'éducation et de la participation citoyenne doivent impérativement être mobilisés pour impliquer les personnes dans l'action, à tous les âges de la vie. C'est pour répondre à cet enjeu de société que nous sommes rassemblés pendant trois jours, forts de notre diversité et des multiples compétences que chacun apporte avec lui, pour échanger, partager, construire et proposer.

La dynamique des 3^e Assises a commencé depuis plus de deux ans, avec un processus participatif et apprenant, permettant au plus grand nombre d'être force de proposition. Parmi les 1200 participants, vous êtes nombreux à avoir participé à cette aventure démocratique :

- La mise en place d'une gouvernance favorisant l'ouverture tout au long du projet à de nouvelles parties prenantes pour partager nos savoirs et nos savoir-faire, et cheminer ensemble, en apprenant les uns des autres, vers un projet commun : les Assises de l'EEDD.
- Une base de travail reprenant les éléments déjà construits à Caen en 2009, à Lille en 2000, et dans tous les territoires.
- Une écoute active des enjeux de l'EEDD pour les différentes sphères d'acteurs associées au projet.
- Des groupes de travail participatifs pour élaborer toutes les dimensions des Assises de manière concertée, forts de compétences multiples.
- Une définition des chantiers prioritaires en amont pour permettre la structuration des contenus des Assises et dégager les axes à travailler ensemble.
- L'élaboration d'un programme qui met le partage et la participation de tous au centre, avec peu d'interventions d'experts, et beaucoup de temps d'échange et de co-construction.
- Un échange permanent entre les territoires organisateurs d'Assises et les organisateurs du rassemblement national pour que les enjeux soient partagés avec tous.

Pour devenir un enjeu majeur d'utilité publique et sociale, l'EEDD ne doit pas être l'affaire de quelques-uns, vous l'avez exprimé très fortement pendant ces deux années de préparation.

Vous, participants à ces 3^e Assises, êtes aujourd'hui présents avec cette envie d'ouverture, d'écoute et d'engagement, avec la volonté réelle d'aller plus loin que les déclarations d'intentions. Ces Assises seront celles de la construction de solutions collectives concrètes ! C'est en tout cas le défi que nous vous proposons de relever tous ensemble.

OUVRONS
L'HORIZON!

DES ASSISES ÉCOHÉRENTES !

Les groupes d'organisation et de travail ont eu à cœur de faire de ces Assises des Assises cohérentes, depuis le début du processus :

- concertation et construction participative,
- choix de prestataires/partenaires locaux et issus de l'ESS,
- organisation de réunions selon leur accessibilité pour les participants,
- identité visuelle partagée et simple pour permettre à tous de l'utiliser et l'adapter,

jusqu'à l'événement en lui-même :

- tri des déchets et compost,
- organisation d'une collecte de portables usagés,
- restauration locale et responsable,
- objets de décoration et scénographie « responsables » (encres, matières).

Un bilan environnemental sera fait afin de pouvoir valoriser notre démarche.

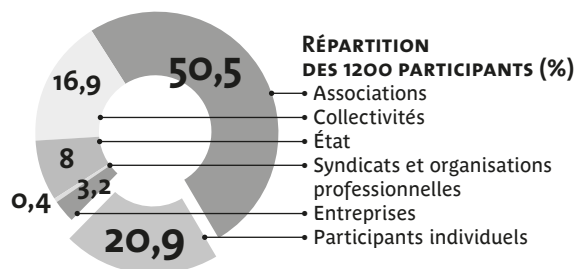
À ce titre, les Assises ont obtenu le Label Lyon Ville Équitable et Durable.

SOYONS
DE MODESTES
AUDACIEUX,
CAR DE L'AUDACE IL EN FAUT
POUR CHEMINER VERS
UN MONDE PLUS RESPONSABLE,
PLUS ACCUEILLANT, PLUS HUMBLE,
PLUS ÉQUITABLE, PLUS SIMPLE,
PLUS NATUREL, PLUS HABITABLE...

PARCE QU'IL N'Y AURA PAS
DE TRANSITION ÉCOLOGIQUE
SANS INFORMATION,
SENSIBILISATION,
ÉDUCATION, FORMATION,
COOPÉRATION DE TOUS,
TOUT AU LONG DE LA VIE !

LES PARTICIPANTS DES 3^E ASSISES

Les Assises, dynamiques et participatives, ont à cœur de démontrer que chacun a une capacité d'action et de changement. La diversité des participants inscrits aux Assises en témoigne :



11 CHANTIERS POUR CONSTRUIRE ENSEMBLE DES PROPOSITIONS CONCRÈTES ET POUR FAIRE AVANCER L'EEDD

Les 3^e Assises de l'EEDD s'articulent autour de 11 chantiers identifiés à partir des échanges avec des acteurs de l'EEDD, des programmes et propositions des Assises en Territoires, des publications sur le site des Assises... Forum, ateliers, choix des 11 propositions phares : les chantiers rythment ces Assises.



LES CHANTIERS DE LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE

Il n'y aura pas de transition écologique sans éducation, pour que chacun, adulte, jeune ou enfant puisse s'emparer des enjeux écologiques et comprendre l'impact de son mode de vie sur le monde qui l'entoure et en tirer les changements nécessaires au niveau individuel comme au niveau collectif.

LES CHANTIERS DE LA MOBILISATION COLLECTIVE

L'EEDD est essentielle pour accompagner le processus de transformation de notre société et le changement de nos modes de vie. L'éducation, c'est bien sûr le système scolaire et les jeunes. Mais c'est aussi la sensibilisation, l'information et la formation de l'ensemble des citoyens, et du plus grand nombre d'acteurs à tous les âges de la vie.

LES CHANTIERS DE LA CAPACITÉ À AGIR

Des valeurs qui fondent notre action jusqu'aux modalités du faire ensemble : les méthodes, les moyens d'agir, les leviers d'action.

LES ASSISES EN TERRITOIRES

Les Assises de l'EEDD ont pris naissance dans tous les territoires. Elles ont été conçues comme un processus ascendant et participatif, permettant de dégager des stratégies communes pour l'EEDD et ouvrir le champ des possibles !

- Plus de 6000 participants, mobilisés partout en France.
- Des Assises dans la plupart des régions avec plus de 30 événements régionaux dont 19 Assises Régionales.
- 15 Assises départementales.
- 12 Assises locales (Communes, communautés de communes, pays, agglomérations).
- 35 Contributions autour des thématiques des Assises.

PROGRAMME

3 jours pour ouvrir l'horizon, élargir le cercle des convaincus, construire ensemble des solutions pour que l'EEDD se développe partout et pour tous!

MARDI 5 MARS

OUVRONS
LE
REGARD!

Se Rencontrer, échanger, croiser, capitaliser, se rassembler

8 H 30 - ACCUEIL

► LIEU : DOUBLE MIXTE

10 H - PLÉNIÈRE D'OUVERTURE

- Présentation du processus
- Lien avec la Journée Européenne
- Paroles officielles

12 H 30 - REPAS

14 H - FORUM

- Tables rondes - débats et conférences
- 11 Pôles-Chantiers : ressources, outils pédagogiques, expositions, expériences, Assises Territoriales

17 H 30 - PLAGE LIBRE

20 H - SOIRÉE D'OUVERTURE

- LIEU — BOURSE DU TRAVAIL, LYON 3^e
- L'ABC du DD
- Le Pêcheur d'Oiseaux

MERCREDI 6 MARS

OUVRONS
LE CHAMP
DES POSSIBLES!

Construire, proposer, élaborer

Selon les lieux, ces horaires peuvent être sensiblement différents. Référez-vous aux heures précisées sur les fiches Chantiers ci-après.

8 H 30 - ACCUEIL

► 11 LIEUX (1 PAR CHANTIER!)

9 H - ENTRÉE EN MATIÈRE

Contexte, enjeux en plénière

10 H 30 - ATELIERS PARTICIPATIFS

12 H 30 - REPAS

(buffet sur le lieu du chantier)

13 H 30 - ATELIERS PARTICIPATIFS (SUITE)

16 H - RÉ-CRÉATION

Temps de création collective

17 H - MISE EN COMMUN

- Restitution des ateliers / Mise en cohérence

18 H 30 - RETOUR AU DOUBLE MIXTE

19 H - APÉRITIF ET BUFFET

► LIEU : DOUBLE MIXTE

20 H 30 - SOIRÉE FESTIVE OUVERTE AU PUBLIC

- LIEU : DOUBLE MIXTE
- concert de Yalta Club et Barrio Populo
- Réalisation d'une fresque avec Pablito Zago

JEUDI 7 MARS

OUVRONS
LES
VOIES!

S'approprier, s'engager, se projeter, célébrer

8 H 30 - ACCUEIL

► LIEU : DOUBLE MIXTE

9 H - CHOIX DES PRIORITÉS 2013-2017

Présentation des productions d'ateliers de la veille et choix des propositions prioritaires

10 H 30 - REBOND DES TERRITOIRES

Travail sur les poursuites en territoires pour favoriser la mise en œuvre des actions issues des Assises Territoriales et du rassemblement national

12 H 30 - REPAS

14 H - PLÉNIÈRE DE CLÔTURE

- Annonce des 11 propositions prioritaires pour le développement de l'EEDD 2013-2017
- Table ronde de réactions : perspectives pour l'EEDD dans les Territoires
- Perspectives pour l'Espace National de Concertation et les dynamiques territoriales de concertation
- Conclusion et prochains rendez-vous

16 H 15 - POINT D'ORGUE, ŒUVRE COLLECTIVE

16 H 30 - FIN DES ASSISES

MARDI 5 MARS

OUVRONS LE REGARD!

8 h 30 – 17 h 30
AU DOUBLE MIXTE,
VILLEURBANNE.

20 h
À LA BOURSE DU TRAVAIL
SALLE ALBERT THOMAS,
LYON.

Le 1er jour des Assises nous permet d'ouvrir le regard pour se rencontrer, échanger, se rassembler, croiser ce qui s'est passé dans les territoires.

8 h 30 — Accueil

- Accès au vestiaire et à la bagagerie (et dépôt de votre matériel pour le forum).
- Distribution des sacs participants et badges.

10 h – 12 h 30 — Plénière d'ouverture

Ouverture officielle des Assises.

14 h – 17 h 30 — Forum

Les objectifs du forum sont de (s')informer, échanger, débattre, découvrir, rencontrer, se connaître...

TROIS TYPES D'ESPACES

SONT PROPOSÉS, EN ACCÈS LIBRE TOUT L'APRÈS-MIDI.

1. Des espaces de découvertes avec les 11 pôles des chantiers

- **Y a de la ressource!** : documents, ouvrages, vidéos, ressources pédagogiques.
- **Les tables de découverte** : des acteurs présentent un outil, un dispositif ou un projet réalisé.
- **Les expositions** : autour des thèmes des chantiers.
- **Les 6-14** : 6 min de présentation par un acteur de son projet, son expérience à une vingtaine de participants et 14 min d'échanges.
- **L'espace de valorisation des Assises en Territoires** pour prendre connaissance des propositions formulées par les acteurs mobilisés dans toute la France en 2012/2013.

2. Des espaces de réflexion et de débats

Quatre salles d'une capacité d'une centaine de personnes accueillent six débats de 1 h 30 et quatre conférences de 40 min.

PROGRAMME DE LA SALLE 1

14 H - 15 H 30

PRODUIRE, CONSOMMER, ÉCHANGER : COMMENT L'EEDD

PEUT-ELLE FAVORISER L'ÉMERGENCE D'UN AUTRE MODÈLE ÉCONOMIQUE ?

Transition écologique, transition économique ! Dans cette période où crise économique et crise écologique sont intimement liées, il apparaît nécessaire de repenser le système actuel pour plus de solidarités actives, de coopération, de responsabilité et aller vers une « économie démocratique ». En d'autres termes, cela nous amène à décider comment nous choisissons de produire, de consommer et d'échanger. Parce que nous sommes persuadés que ce changement passe par l'éducation, quelle est la place de l'EEDD ? de l'éducation à la consommation ? Comment contribuer à favoriser l'essor d'un autre modèle économique ?

16 H - 17 H 30

QUELLE TRANSFORMATION DE L'ÉCOLE POUR Y DÉVELOPPER L'EEDD ?

De nombreux projets sont menés à l'école de la maternelle au secondaire. Il semble pourtant urgent d'aller encore plus loin pour une éducation de tous à la transition écologique. Dans le cadre de la réflexion actuelle sur la Refondation de l'École, quelles transformations pour :

- favoriser la transdisciplinarité composante essentielle de l'EEDD,
- associer d'avantage l'ensemble de la communauté éducative pour une co-éducation,
- organiser une continuité éducative à la fois tout long du parcours scolaire et entre les temps scolaire et périscolaire d'un territoire,
- favoriser les sorties de terrain et les classes vertes,
- ouvrir l'école vers plus de partenariats.

PROGRAMME DE LA SALLE 2

14 H - 15 H 30

L'ÉVALUATION TERRITORIALE DE L'EEDD : UN ENJEU INCONTOURNABLE

POUR FAVORISER LE DÉVELOPPEMENT DE POLITIQUES LOCALES ?

À ce jour, peu d'acteurs se sont engagés dans une démarche d'évaluation des actions d'EEDD menées sur leurs territoires. Et pourtant, dans un contexte où les marges de manœuvre financière des collectivités comme de l'État sont de plus en plus contraintes, la question des effets à long terme et de l'efficacité des actions éducatives risque d'être de plus en plus souvent posée. Quels en sont les enjeux pour l'ensemble des acteurs ? En quoi l'évaluation de l'EEDD peut-elle être un outil d'aide à la décision et un levier pour la multiplication des actions sur les territoires mais aussi une démarche d'amélioration qualitative ? Tableaux de bords, observatoires, référentiels d'évaluation territoriale : comment articuler les outils et démarches qui peuvent contribuer à appréhender la réalité, la diversité mais aussi l'efficacité, la qualité des actions mises en œuvre ?

16 H - 17 H 30

ÉLU(E)S DE LA RÉPUBLIQUE, ACTEURS DE L'EEDD ?

Appuyées par l'engagement d'un certain nombre d'élue(s) territoriaux en faveur de l'EEDD, les collectivités sont de plus en plus nombreuses à soutenir et engager des actions de sensibilisation, d'éducation et de formation aux enjeux de l'environnement et du développement durable. Comment passer aujourd'hui à une étape supplémentaire vers une véritable prise en compte de l'EEDD dans les politiques publiques ? L'EEDD peut-elle devenir l'affaire de tou(te)s les élu(e)s du Territoire ?

Intervenants :

- **Michel Hortolan**,
Président de l'IFREE
- **Christophe Bernès**,
Chef de projets Éducation Formation Europe,
l'Institut national de la consommation
- **Un représentant de la CRESS**
(sous réserve)

Intervenants :

- **Antonella Verdiani**,
docteur en sciences de l'éducation
- **Un représentant de la FCPE** (sous réserve)
- **Anne Reveyrand**, Conseillère municipale
déléguee à l'Éducation à l'environnement,
Villeurbanne pour le Réseau Français
des Villes Educatrices
- **Françoise Moulin Civil**,
Rectrice de l'Académie de Lyon.

Intervenants :

- **Olivier Blanc**,
Co-directeur, Réseau École et Nature
- **Olivier Martel**,
Chargé du plan d'éducation
au développement durable, Grand Lyon
- **Michelle Jouhannau**,
pour l'Espace National de Concertation-EEDD

Intervenants :

- **Carine Ménage**, Conseillère régionale
membre de la Commission aménagement
du territoire et environnement,
Conseil régional des Pays de la Loire
- **Bernard Fialaire**, Vice-président
en charge de l'environnement
et de la santé, Département du Rhône
- **Bruno Charles**, Vice-président
en charge du plan local d'EDD, Grand Lyon
- **Anne-Marie Duval**, Conseillère communautaire
du Pôle Azur Provence - référente à l'EEDD /
adjointe à l'environnement, Ville de Grasse
- **Didier Ozouf**, Maire adjoint de Marigny
et Vice-président, Communauté de communes
de Marigny

PROGRAMME DE LA SALLE 3

DE 14 H À 15 H 30

ÉDUIQUER À L'ENVIRONNEMENT ET AU DÉVELOPPEMENT DURABLE, UN ENJEU DE COOPÉRATION INTERNATIONALE ?

De même que l'EEDD s'affirme comme un axe de plus en plus important des projets de coopération et de solidarité internationale conduits dans les pays du Sud, la dimension de solidarité internationale nourrit toujours plus les actions d'EEDD menées ici. La prise en compte des enjeux du local au global, les démarches participatives et de développement local, la diversité culturelle et la pédagogie-diversité : autant de dimensions qui renforcent notre volonté de travailler ensemble. Dès lors, comment mieux articuler actions et acteurs de ces deux secteurs au bénéfice du renforcement d'une citoyenneté mondiale ?

DE 16 H À 17 H 30

ÉDUIQUER À L'ENVIRONNEMENT ET AU DÉVELOPPEMENT DURABLE NE S'INVENTE PAS, ÇA S'APPREND : QUELLES FORMATIONS, QUELLE RECONNAISSANCE DES MÉTIERS ?

La formation des acteurs de l'EEDD est un élément important pour le développement d'une éducation à la transition écologique tant d'un point de vue quantitatif que qualitatif. Formation initiale, formation continue, référentiel de compétences, reconnaissance du métier, filière professionnelle : faisons le point sur les constats, les enjeux, les évolutions et les perspectives.

PROGRAMME DE LA SALLE 4

Ces quatre conférences commencent toutes par 20 min. d'intervention suivies par 20 min. d'échanges.

DE 14 H À 14 H 40

« NATURE DEFICIT DISORDER »

OU COMMENT FAIRE POUSSER VOS ENFANTS DEHORS

Une nouvelle « maladie » envahit notre société : le trouble de déficit de la nature. Comment ce manque de lien entre l'homme et la nature se manifeste-t-il ? Quelles sont ses conséquences ? Et quelles pistes existent pour y remédier ?

DE 14 H 55 À 15 H 35

ÉDUIQUER AUX RISQUES MAJEURS : PRINCIPES, MÉTHODES ET EXEMPLES

La résilience de nos sociétés et de notre responsabilité face à l'ampleur des catastrophes naturelles et technologiques interroge. La prévention des risques majeurs relève ainsi de l'éducation à l'environnement et au développement durable. Cette éducation se décline dès le plus jeune âge avec des exemples locaux et prend appui sur le réseau de formateurs « risques majeurs éducation ».

15 H 50 – 16 H 30

EEDD ET CONSULTATION NATIONALE ÉTUDIANTE

La Consultation Nationale Étudiante réalisée en 2011 auprès de 10 000 étudiants français (Nos attentes, notre avenir, 10 000 jeunes pour imaginer un enseignement supérieur plus responsable) va être renouvelée en 2014. Cette fois-ci, le REFEDD prévoit une section « Éducation à l'Environnement et au Développement Durable » dans son questionnaire. Les Assises de l'EEDD sont une occasion d'informer le public sur les attentes et les idées des étudiants français en matière de développement durable. L'énoncé de ces attentes sera source d'inspiration et d'espoir pour ceux qui doutaient de la volonté de changement des nouvelles générations. Les échanges permettront d'ouvrir de nouvelles pistes pour le questionnaire de la Consultation de 2014.

16 H 45 – 17 H 25

DES PROJETS UNIVERSITAIRES ET DE RECHERCHE EN EEDD

Présentation du réseau EDD des universités et du programme de recherche « Éducation au développement durable » : quels sont les appuis et les obstacles à sa généralisation dans et hors l'École ?

Intervenants :

- **Taghrid Diab**, Enseignante-chercheuse
- **Alassane Mbengue**, Inspecteur des Établissements et de la Vie Scolaire de Matam (Sénégal)
- **Rose-Marie Di Donato**, Directrice, RESACOOOP

Intervenants :

- **Philippe Meirieu**, Vice-président délégué à la formation tout au long de la vie, Région Rhône-Alpes
- **Annie Mandion**, Directrice, Graine Centre
- **Fabienne Coblenz et Francis Thubé**, pour le groupe formation de l'Espace National de Concertation-EEDD

Intervenante :

- **Sarah Wauquiez**, Pédagogue par la nature, Psychologue et Institutrice.

Intervenante :

- **Sylvette Pierron**, Présidente, IFFO-RME

Intervenants :

- **François Herpers**, Délégué général, REFEDD
- **Anne- Sophie Leubenguth**, Service Civique Volontaire responsable de projet
- **Pauline Reybier**, Ancienne présidente, REFEDD

Intervenants :

- **Jean-Marc Lange**, Maître de conférences, IUFM de Haute-Normandie, Université de Rouen
- **Olivier Morin**, Enseignant-chercheur-formateur SVT, IUFM, Université de Lyon 1

3. Un espace de rencontres et de discussions

Cet espace permet aux participants qui le souhaitent de proposer aux autres d'échanger sur un sujet. Ces rencontres durent 20 min et sont indiquées sur un panneau dans l'espace accueil forum.

17 h 30 – 20 h — Plage libre

Le repas n'est pas prévu par l'organisation.

20 h — Soirée d'ouverture à la Bourse du Travail

Pour ouvrir ces 3^e Assises de l'EEDD, partageons ensemble un moment de détente :

L'ABC DU DD, UNE PIÈCE SUR LA SENSIBILISATION

AU DÉVELOPPEMENT DURABLE AVEC TROIS COMÉDIENS

Pour partager des réflexions sur des sujets problématiques de notre monde contemporain, rien de tel que l'humour ! En partant des représentations et en évitant l'écueil du message culpabilisant qui renforce parfois les résistances, la compagnie propose un élargissement des points de vue. Une invitation aux changements de comportements et de paradigmes, par un recadrage humoristique.

« CE QUE M'ONT DIT LES OISEAUX (ET AUTRES BÊTES SAUVAGES) »,

CONTE POÉTIQUE DE JÉRÔME DOUPLAT, CONTEUR DE NATURE

La rencontre avec le Pêcheur d'oiseaux est un moment d'oralité basé sur l'homme et la nature. Il est question d'oiseaux, d'arbres, de fleuves, de vent et de plumes. Dévoilant sa pratique originale, ce récit de vie contemporain dévoile une intimité ludique, magique et surprenante. Un spectacle troublant qui secoue un petit quelque chose au fond de chacun, comme une envie d'aller voir par soi-même au-delà de la croisée des chemins...

20 Place Guichard, 69003 Lyon

Accès Métro Ligne B arrêt Place Guichard ou tram T1 arrêt Palais de Justice – Mairie du 3^e

Plan
d'accès
ici !

**MERCREDI
6 MARS**

OUVRONS
LE CHAMP
DES POSSIBLES!

**11
CHANTIERS
11
LIEUX**

CONSTRUIRE, PROPOSER, ÉLABORER ENSEMBLE.

Le 2^e jour va nous permettre d'ouvrir le champ des possibles pour construire ensemble des propositions concrètes pour faire avancer l'EEDD. Les participants se divisent en 11 groupes, selon les 11 chantiers, et travaillent en ateliers sur 11 lieux différents, tous répartis dans l'agglomération lyonnaise.

À ce moment des Assises, nous sommes tous là pour apporter nos compétences, nos connaissances et notre créativité à la construction collective de plans d'actions, d'écrits communs, avec un seul but : faire avancer l'EEDD en France pour les quatre prochaines années. C'est le jour de la construction, où les savoir-faire de chacun seront mis au service du groupe grâce à une animation des ateliers favorisant l'intelligence collective.

PROGRAMME COMMUN AUX 11 GROUPES *

9 h – 10 h — Entrées en matière

Une plénière pour être tous au même niveau d'information, s'imprégner des productions des territoires sur ce chantier, avoir le regard de personnes ressource, comprendre les enjeux des ateliers qui vont suivre.

10 h – 16 h — Ateliers

Retrouvez le programme complet des ateliers par chantier à partir de la page suivante.

- Construction des propositions concrètes déclinées en plan d'actions pour répondre aux problématiques posées.
- Rédaction des argumentaires, textes de positionnement ou notes d'opportunités pour faire avancer l'EEDD.

LE REPAS DE MIDI SERA PRIS SUR PLACE.

16 h — Re-création

- Préparation de l'œuvre collective. Travaux manuels.
- Photo de groupe.

17 h – 18 h 30 — Mise en commun

- Restitution des ateliers en plénière, mise en cohérence.

RETOUR AU DOUBLE MIXTE.

19 h – 20 h 30 — Apéritif-buffet au Double Mixte

20 h 30 — Soirée festive au Double Mixte

- Soirée ouverte à tous, participants aux Assises et public.
- Concert de Yalta Club et Barrio Populo.
- Création artistique en direct par l'artiste Pablito Zago.

* Selon les lieux, ces horaires peuvent être sensiblement différents.
Référez-vous aux heures précisées sur les fiches Chantiers ci-après.



EAU

PROTÉGER ENSEMBLE NOTRE BIEN COMMUN

L'eau est une ressource naturelle fragile et épuisable. Bien commun à préserver, elle est un support pertinent pour mobiliser, ici et ailleurs, tous les citoyens et acteurs autour des enjeux écologiques, économiques, culturels et sociaux du développement durable. Il s'agit d'accompagner et de mettre en place ensemble de nouveaux projets éducatifs afin que nous devenions tous les parties prenantes de sa protection au quotidien.



JETONS-NOUS
"A L'EAU!"

8 h 45 – 18 h 30
Double Mixte,
Salle « Passeurs d'espoir »

Accès :
Tram T1 Arrêt Gaston Berger

Chantier piloté par
Caroline Joigneau-Guesnon,
Nicolas Fromont
et Christian Magne,
Union Nationale des CPIE

Plan
d'accès
ici !

ENTRÉE EN MATIÈRE

Une prise en compte de l'eau dans toutes ses dimensions (réseaux, milieux naturels, cycles...) par tous les citoyens représente un enjeu fondamental. Elle se révélera possible grâce à de nouvelles actions de sensibilisation et une meilleure articulation entre les citoyens et les gestionnaires.

Des éclairages sur le rapport de l'homme à l'eau et sur les objectifs des politiques publiques actuelles permettront d'introduire et d'alimenter la réflexion des quatre ateliers, qui établiront des pistes d'actions concrètes pour répondre à cet enjeu.

INTERVENANTS

- **André Micoud**, Sociologue et Président de la Maison du Fleuve Rhône
- **Xavier Eudes**, Directeur du département des interventions et des actions de Bassin, Agence de l'Eau Rhône Méditerranée et Corse

ATELIERS

- 1 Renforcer le sentiment d'appartenance des habitants, collectivités, et acteurs économiques, à leur bassin-versant pour en faire des acteurs plus engagés de la gestion de l'eau.**

BASSIN VERSANT – FLEUVE – RIVIÈRE – USAGERS – IDENTITÉ – TERRITOIRE – CITOYENNETÉ – CULTURE – PATRIMOINE – GÉOGRAPHIE – HISTOIRE.

Résultat attendu : Construire une démarche éducative (objectifs, outils, méthodes et actions à mettre en œuvre) axée autour du bassin-versant comme territoire d'appartenance.

Animation : Marie Perin

- 2 Développer et consolider les partenariats entre structures d'EEDD, collectivités et/ou acteurs publics gestionnaires pour renforcer la participation des citoyens à la gouvernance de l'eau.**

CONSULTATION DU PUBLIC – DIRECTIVE CADRE – EUROPÉENNE SUR L'EAU – CONCERTATION – COMITÉ DE BASSIN – COMMISSION LOCALE DE L'EAU – ACCÈS À L'INFORMATION.

Résultat attendu : Construire un programme d'actions pour favoriser la participation des habitants (méthodes, outils, partenariats, financements) à la gouvernance de l'eau.

Animation : Christian Magne - UNCPIE

- 3 Faire comprendre le lien entre nos actes individuels et leurs conséquences globales sur la ressource en eau, sur l'environnement et sur la santé, en s'appuyant sur la notion de bien commun.**

CONSOMMATION – ACTIVITÉS DE LOISIRS, ÉCONOMIQUES, TOURISTIQUES – POLLUTIONS DIFFUSES – BIODIVERSITÉ – PARTAGE DE LA RESSOURCE – ACCÈS À L'INFORMATION – SOLIDARITÉ INTERNATIONALE – LOCAL/GLOBAL – INDIVIDUEL/COLLECTIF.

Résultat attendu : Construire une démarche d'accompagnement du changement favorisant l'évolution des modes vies et modes de consommation (préconisations, points de vigilances, méthodes et outils, moyens, partenariats).

Animation : Sophie Declerc – Picardie Nature

Co-animation : Fabien Givernaud – Supagro Florac

- 4 Utiliser les formes de communication innovantes pour favoriser la mobilisation citoyenne en faveur de la préservation de la ressource en eau.**

RÉSEAUX SOCIAUX – OUTILS WEB COLLABORATIFS – PARTICIPATION CITOYENNE – MESSAGES – RECHERCHE – CONSULTATION – NTIC.

Résultat attendu : Construire une campagne de mobilisation et de sensibilisation s'appuyant sur les réseaux sociaux et autres nouveaux outils de communication.

Animation : Laurine Gely – IFFO-RME

LES ASSISES EN TERRITOIRES ORGANISÉES AUTOUR DE CE CHANTIER

Assises Départementales en Pyrénées Orientales

Ateliers :

- « Projet pédagogique de territoire »
- « S'adapter à son public »
- « Montrer l'eau »

Assises Régionales du Centre
Atelier « La participation peut être un levier de réussite des politiques environnementales. Mais comment faire participer les habitants d'un territoire à l'élaboration et à la mise en œuvre de ces politiques ? »

CONTRIBUTIONS

Table ronde du Réseau Mer :
« La gestion de la mer et du littoral et la sensibilisation des publics »
Marseille

Plus de détails sur ces Assises en Territoires et contributions sur www.assises-eedd.org/carte

CLIMAT ET ÉNERGIE

ACCOMPAGNER

LA NÉCESSAIRE TRANSITION

Ce chantier a obtenu la labellisation régionale
dans le cadre du débat sur la transition énergétique.
Plus d'infos sur : www.transitionenergetique.rhonealpes.fr

Changement climatique, raréfaction des sources
d'énergie fossile, précarité énergétique :
la transition est au cœur des enjeux environnementaux,
économiques et sociaux. Elle implique un changement
culturel important. Ce dernier concerne à la fois
nos façons de penser l'énergie, ses usages et ses formes
de production et aussi nos façons d'anticiper et
de nous adapter aux modifications du climat dans
chaque territoire. Au-delà de la nécessaire sensibilisation
de tous et de la formation des professionnels,
il s'agit d'imaginer de nouvelles démarches participatives
pour de nouveaux savoir-faire et savoir-être.

LE CLIMAT
CHANGE!
ET NOUS,
EN AURONS-NOUS
L'ÉNERGIE ?

8h45 – 18h30
DREAL Rhône-Alpes

Adresse :
5 place Jules Ferry
immeuble Lugdunum
69006 Lyon

Accès :
Métro Ligne B,
Arrêt Brotteaux

Chantier piloté par
Frédéric Villaumé,
GRAINE Rhône-Alpes

Plan
d'accès
ici !

ENTRÉE EN MATIÈRE

Ce temps d'introduction sera l'occasion de comprendre le cadre du débat national sur la transition énergétique et son articulation avec les politiques territoriales, de voir quels sont les grands enjeux de la participation des citoyens en matière de réduction de leur consommation, d'aborder les enjeux de la précarité énergétique dans l'habitat et les déplacements, et d'évoquer les besoins en formation professionnelle sur ces questions.

INTERVENANTS

- Benoît Leclair, Vice-président délégué à l'Énergie et au Climat, Région Rhône-Alpes
- Thierry Manceau, Responsable du pôle Éducation sensibilisation, association Hespul
- Sophie Cartoux, Directrice, Compagnons Bâtisseurs Rhône-Alpes

ATELIERS

5 Soutenir, valoriser, accompagner et faciliter l'émergence de projets collectifs d'initiative citoyenne : quelles contributions de l'EEDD et de ses acteurs ?

CHAUFFERIES COLLECTIVES – COMPOSTS COLLECTIFS – CENTRALES PHOTOVOLTAÏQUES CITOYENNES – AUTO-PARTAGE – COVOITURAGE – TERRITOIRES EN TRANSITION – DISPOSITIFS DE SOUTIEN – ACCOMPAGNEMENT – MOYENS FINANCIERS – PARTICIPATION À DES PROJETS COLLECTIFS COMME FORME D'ÉDUCATION – COOPÉRATION – INCITATION.

Résultat attendu : Rédiger un argumentaire sur le rôle de l'EEDD et la démarche partenariale à mettre en œuvre entre ces collectifs citoyens, les acteurs de l'EEDD et les collectivités.

Animation : Frédéric Sergent – Plateforme franc-comtoise EEDD

6 Construire avec les habitants des solutions pour lutter contre la précarité énergétique en matière de déplacements et d'habitat dans une démarche partenariale entre structures d'EEDD, bailleurs et acteurs sociaux.

PRÉCARITÉS – PARTENARIATS – LIEN SOCIAL – QUARTIER – CENTRES SOCIAUX – MOBILISATION – ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUEL ET COLLECTIF – PROXIMITÉ – RÉNOVATION DE L'HABITAT – AUTO-RÉHABILITATION ACCOMPAGNÉE – MOBILITÉ – TRANSPORT – COÛT DE L'ÉNERGIE – COVOITURAGE.

Résultat attendu : Construire ensemble un programme d'actions pour lutter contre la précarité énergétique (méthodes, outils, partenariats, financements).

Animation : Sandrine Cendrier – Réel 48

7 Intégrer un volet éducatif dans les politiques territoriales en vue de la transition énergétique.

PLANS CLIMAT-ÉNERGIE TERRITORIAUX – PLANS DE DÉPLACEMENTS – VOLET ÉDUCATIF – POLITIQUES PUBLIQUES – FORMATION – INNOVATION – DÉMARCHES DÉVELOPPEMENT DURABLE DES ZONES D'ACTIVITÉS.

Résultat attendu : Rédiger un argumentaire pour intégrer un volet éducatif dans les politiques territoriales en vue de la transition énergétique et élaborer la stratégie d'animation et de diffusion de cet argumentaire.

Animation : Nadège Riotte – Région Rhône-Alpes

8 Favoriser l'appropriation par les habitants de nouvelles pratiques cohérentes dans leur manière d'habiter grâce à un partenariat entre acteurs de l'habitat et acteurs de l'EEDD.

EFFICACITÉ ÉNERGÉTIQUE – QUALITÉ DE L'AIR INTÉRIEUR – PRÉCARITÉ ÉNERGÉTIQUE – MATÉRIAUX – ACCOMPAGNEMENT – DÉMARCHE ÉDUCATIVE – LIEN SOCIAL – SANTÉ – DÉCHETS – ERGONOMIE – ÉCONOMIES.

Résultat attendu : Construire un plan d'actions entre acteurs de l'habitat, bailleurs, promoteurs, acteurs de l'EEDD.

Animation : Isabelle Lépeule – Réseau École et Nature

9 Renforcer la prise en compte des enjeux de la transition écologique et énergétique dans la formation professionnelle des métiers du bâtiment.

ÉCOMATÉRIAUX – ÉCOCONCEPTION – ÉCO-RÉNOVATION – ÉNERGIES RENOUVELABLES – FONCTIONNEMENT DU BÂTIMENT – BÂTI ANCIEN – FORMATION INITIALE – BEP-CAP – FORMATION CONTINUE – PLAN BÂTIMENT – SCHÉMAS RÉGIONAUX DE FORMATION PROFESSIONNELLE – APPRENTISSAGE – COMPAGNONNAGE.

Résultat attendu : Construire un plan d'actions pour une prise en compte accrue des enjeux de la transition écologique dans l'offre de formation initiale et continue, sur les territoires pour les divers métiers liés aux bâtiments.

Animation : Raphaële Hélot – Architecte consultante

LES ASSISES EN TERRITOIRES ORGANISÉES AUTOUR DE CE CHANTIER

Assises Régionales en Limousin

- Atelier « La place de l'EEDD dans les politiques concertées de l'État et des collectivités territoriales ».
- Débats à partir d'un plan de prévention de type Plan Climat-Énergie.

Assises Régionales en Midi-Pyrénées

Atelier « Changement climatique et énergies »

Assises dans l'Aude : Énergie et changements climatiques

Ateliers :

- « Faire avancer l'éducation à l'énergie via les synergies »
- « Accompagner l'évolution des comportements »
- « Découvrir et partager des ressources pédagogiques »
- « Accompagner la maîtrise de l'énergie dans le logement individuel et collectif »
- « Éduquer à l'énergie dans les Plans Climat et dans les territoires »

1^{res} Assises Départementales dans les Vosges

Atelier « Beaucoup de sollicitations, de messages existent. La mobilisation est-elle à la hauteur des enjeux de la transition énergétique ? »

Assises Régionales Lorraine

Atelier « Transition énergétique »

Assises Régionales en Nord Pas-de-Calais

« Comment intégrer les enjeux du changement climatique dans l'EEDD ? »

CONTRIBUTIONS

Journée d'échanges

« Précarité énergétique et éducation à l'environnement »
Angers

Plus de détails sur ces Assises en Territoires et contributions sur www.assises-eedd.org/carte

BIODIVERSITÉ

SE RÉCONCILIER

AVEC LA NATURE

Observer, ressentir, rencontrer, comprendre.
C'est au contact de la nature que nous renouvelons
et confortons notre sentiment d'appartenance
à la biosphère. Pourtant, pour beaucoup, être
dans la nature ce n'est finalement pas si... naturel.
Cela s'apprend. Faire émerger, enrichir et partager
une nouvelle culture de la nature est une étape
indispensable. Elle permettra de renforcer
notre capacité à agir ensemble pour la biodiversité
en faisant de la participation citoyenne et
de la formation des acteurs et professionnels
(sport, tourisme, santé, gestion des territoires...)
des leviers de réussite.

Tous
DEHORS !

8 h 45 – 18 h 30
Campus Véolia Centre Est

Adresse :
25 avenue Lionel Terray, Jonage
69881 Meyzieu Cedex

Accès :
Prendre le tram T3
soit à la Gare Part Dieu côté
« Porte des Alpes »
soit à l'arrêt Vaulx-en-Velin/La soie
du métro ligne A.
Descendre au terminus « Meyzieu Z.I. »

Chantier copiloté par
Frédérique Resche-Rigon, FRAPNA Rhône
et Frédéric Villaumé, GRAINE Rhône-Alpes

Plan
d'accès
ici !

ENTRÉE EN MATIÈRE

Eveiller les consciences, favoriser les sorties de terrain, mobiliser les acteurs d'un territoire : à travers trois témoignages nous aborderons l'ensemble des enjeux du chantier en nous appuyant sur les propositions des Assises Territoriales.

INTERVENANTS

- **Benoît Lambrey**, Directeur département Entretien, Espaces verts, TARVEL
- **Dimitri de Boissieu**, Collectif Pétale 07 et Groupe "sortir" du Réseau École et Nature
- **François Lenormand**, Collectif Éduquer dans la Nature de Haute Normandie

ATELIERS

10 À partir des expériences existantes, fonder une stratégie nationale favorisant la mise en place de plans d'éducation à la nature dans les territoires.

ÉTAT – TERRITOIRES – DÉFICIT DE NATURE – SORTIES NATURE – CLASSES ET SÉJOURS DE DÉCOUVERTES – GESTIONNAIRES D'ESPACES NATURELS – TOURISME – ACTIVITÉS PHYSIQUES DE PLEINE NATURE – STRATÉGIE NATIONALE DE LA BIODIVERSITÉ.

Résultat attendu : Rédiger les grandes orientations d'une stratégie nationale d'éducation à la nature et des préconisations pour sa mise en œuvre.

Animation : Laurent Bodereau – Éclaireuses Éclaireurs de France

11 Favoriser le développement de l'éducation à la nature et à la biodiversité dans les activités sportives et touristiques de pleine nature.

VIVANT – STRATÉGIE NATIONALE DÉVELOPPEMENT DURABLE DU SPORT – PARTENARIAT – STRATÉGIE NATIONALE DE LA BIODIVERSITÉ – COMITÉS DÉPARTEMENTAUX DES ESPACES SITES ET ITINÉRAIRES.

Résultat attendu : Construire un plan d'actions partenariales pour intégrer l'éducation à la nature dans les activités se déroulant dans des milieux naturels.

Animation : Pascal Mossetti - UCPA

12 Contribuer à la sensibilisation et la formation des acteurs de l'aménagement du territoire pour faire progresser leur culture de la nature.

TECHNICIENS – AGRICULTEURS – PAYSAGISTES – ÉLUS – DÉCIDEURS – TERRAIN – APPROCHE SENSIBLE – APPROCHE NATURALISTE – VISITES D'ÉTUDES.

Résultat attendu : Construire une démarche opérationnelle s'appuyant sur les modalités de formation existantes.

Animation : Anaïs Morat – Science et Art

13 Favoriser les échanges entre le monde de la recherche et les acteurs de terrain pour mieux comprendre notre rapport à la nature et améliorer les démarches éducatives.

SORTIES NATURE – APPROCHE SENSIBLE – APPROCHE SYMBOLIQUE – RECHERCHE-ACTION – PHILOSOPHIE – ETHNOLOGIE – SOCIOLOGIE – PSYCHOLOGIE – HISTOIRE – CULTURES.

Résultat attendu : Construire un plan d'actions entre chercheurs et acteurs de l'EEDD pour un enrichissement mutuel des pratiques.

Animation : Mikaël Fauvel – Association Empreintes

14 Adosser un volet éducatif à chaque niveau de politique publique en rapport avec la connaissance et la protection de la nature.

TRAMES VERTES ET BLEUES – SCHÉMAS RÉGIONAUX DE COHÉRENCE ÉCOLOGIQUE – NATURA 2000 – ESPACES NATURELS SENSIBLES ET DE NATURE ORDINAIRE – ATLAS DE LA BIODIVERSITÉ COMMUNALE – RÉSERVES NATURELLES – PARCS NATURELS – STRATÉGIE NATIONALE ET STRATÉGIES RÉGIONALES DE LA BIODIVERSITÉ.

Résultat attendu : Rédiger un argumentaire pour intégrer un volet éducatif et élaborer la stratégie d'animation et de diffusion de cet argumentaire.

Animation : Benoît Vincent – Maison de la Lance

LES ASSISES EN TERRITOIRES ORGANISÉES AUTOUR DE CE CHANTIER

L'EEDD dans les sites Natura 2000 et les Espaces Naturels Sensibles

Ateliers :

- « Quels messages communs et fédérateurs et pour quels publics ? »
- « Quelles bilans et perspectives pour l'appel à projet d'animation sur les Espaces Naturels Sensibles du Département de l'Ardèche ? »
- « Comment vulgariser et valoriser les savoirs scientifiques acquis dans les espaces protégés ? »
- « Contribution à l'élaboration d'une fiche méthodologique à destination des enseignants : Élaborer un projet EEDD dans un site protégé ».

Assises locales en Ardèche : favoriser l'éducation dans la nature

Ateliers :

- « Mobiliser les acteurs de l'éducation nationale et de l'enseignement agricole »
- « Mobiliser le champ des Accueils Collectifs de Mineurs »
- « Mobiliser les acteurs impliqués dans l'accueil du grand public »
- « Mobiliser les familles, les habitants... »

Assises Régionales Rhône-Alpes

Atelier « Quelles actions pour mieux prendre en compte l'EEDD dans la gestion des espaces naturels et aller vers la rédaction d'un schéma de sensibilisation territorial au regard des documents de gestion ? »

Assises en Lozère : Sortir ! Éduquer dans la nature

Ateliers :

- « Nature de proximité »
- « Activités de pleine nature »
- « Espace naturel protégé »

Rencontres Régionales d'ETE en Champagne-Ardenne

Atelier « L'exemple du Parc Naturel Régional des Ardennes »

Assises Régionales des Pays de la Loire

Ateliers :

- « Comment permettre aux intervenants du tourisme de s'attribuer les clés de l'EEDD afin d'enrichir leur intervention ? »
- « Comment intégrer les grands enjeux de la biodiversité dans l'EEDD ? »
- « Comment sensibiliser les prescripteurs touristiques de l'impact sur l'environnement de leurs conseils ? »

Assises Régionales en Midi-Pyrénées

Atelier Conservation et gestion durable de la biodiversité et des ressources naturelles

Les Assises en Picardie

Atelier « L'éducation à la biodiversité »

Assises en région Centre

Ateliers :

- « Favoriser un tourisme de nature en région Centre qui rassemble les acteurs du tourisme et de l'environnement »
- « Mobiliser la population locale en faveur de la biodiversité »

1^{re} Assises Départementales dans les Vosges

Atelier « Pour une réconciliation entre l'homme et la nature et retrouver ce lien intime qui nous unit, comment remettre les pratiques de terrain au cœur de l'EEDD pour tous les publics ? »

Journée de synthèse régionale en Languedoc-Roussillon

Atelier « EEDD, nature et biodiversité »

Assises Régionales en Nord – Pas-de-Calais

« Quel volet éducatif autour de la mise en place des Trames Vertes et Bleues ? »

Assises Régionales Lorraine

Atelier « Biodiversité et EEDD »

CONTRIBUTIONS

« Établir un partenariat avec l'éducation nationale : partages et retours d'expériences »

Paris

« Vigie-Nature École : un exemple de programme pluridisciplinaire »

Paris

Journée d'échanges :

« Éducation Relative à l'Environnement : Ouvrir l'horizon »

Vaujours

Plus de détails sur ces Assises en Territoires et contributions sur www.assises-eedd.org/carte

SANTÉ ET ENVIRONNEMENT

ASSEMBLER

NOS SAVOIR-FAIRE

Les problématiques de santé et celles d'environnement sont de plus en plus convergentes : qualité de l'air intérieur, pollution atmosphérique, alimentation, OGM... Faire exister et mettre en œuvre une dimension éducative forte dans les politiques et dispositifs de santé publique et de santé environnementale sont aujourd'hui des volontés partagées. Par les acteurs de l'éducation à l'environnement, ceux de l'éducation pour la santé et les travailleurs sociaux. Un des enjeux est de renforcer les liens entre eux pour favoriser leur connaissance mutuelle, l'échange d'outils et de pratiques, et encourager les partenariats de projets.

PRÉVENIR,
GUÉRIR,
AGIR !

Plan
d'accès
ici !

8h45 – 18h30
Palais du Travail
de Villeurbanne

Adresse :
9 Place Lazare Goujon
69100 Villeurbanne

Accès :
Prendre le Métro ligne A
jusqu'à l'arrêt Gratte-ciel

Chantier copiloté par
Lucie Pelosse,
IREPS Rhône-Alpes
et Noémie Berthelot,
GRAINE Rhône-Alpes

ENTRÉE EN MATIÈRE

La table-ronde d'entrée en matière sera l'occasion de préciser les enjeux et les objectifs du chantier, à partir des dynamiques d'Assises Territoriales, et de s'entendre sur une culture commune nécessaire avant les temps de travail en ateliers. Elle sera l'occasion d'une part, de rappeler la définition de la santé environnementale et d'aborder la notion de responsabilité ainsi que les enjeux pour une collectivité, et d'autre part de questionner les limites de l'utilisation de la peur dans les approches éducatives.

INTERVENANTS

- **Guillaume Fauvel**, Responsable du service santé-environnement à la Ville de La Rochelle
- **Christine Ferron**, Directrice de l'IREPS Bretagne

ATELIERS

15 Mutualiser les approches positives de l'EEDD et de l'Éducation pour la Santé pour sensibiliser à la santé environnementale.

POSTURE DE L'ÉDUCATEUR - NON-CULPABILISATION - PEURS - DISCOURS ALARMISTE - RISQUES - PRÉVENTION.

Résultat attendu : Rédiger des préconisations (outils, concepts, méthodes) pour les campagnes de sensibilisation.

Animation : Évelyne Allain - IFFO-RME

16 Répondre à la demande sociale d'information sur les risques émergents dans un contexte d'absence de positionnements institutionnels clairs et de controverse scientifique.

DEMANDE SOCIALE - RECHERCHE - ACCÈS À L'INFORMATION - DONNÉES ÉPIDÉMIOLOGIQUES - INCERTITUDES - PERTURBATEURS ENDOCRINIENS - ONDES ÉLECTROMAGNÉTIQUES - NANOTECHNOLOGIES - OGM - PAROLE ANXIOGÈNE - POSTURE DE L'ÉDUCATEUR - MÉDIATION SCIENTIFIQUE - OBJECTIVITÉ - INDÉPENDANCE DE L'EXPERTISE SCIENTIFIQUE.

Résultat attendu : Construire des pistes d'actions pour répondre à cette problématique.

Animation : Doris Kangne - IREPS Picardie

17 Tirer le meilleur parti des expériences menées autour du jardin comme support pour éduquer à la santé environnementale.

APPROCHE SYSTÉMIQUE - PESTICIDES - OGM - ALIMENTATION - PARTENARIATS - EXPÉRIENCES EXISTANTES - ÉDUCATION AU GOÛT - CIRCUITS COURTS - VIVRE ENSEMBLE - SAISONNALITÉ - CHANGEMENT CLIMATIQUE - NUTRITION.

Résultat attendu : Construire une trame de projet jardin permettant une approche systémique en associant des acteurs multiples pour sensibiliser à la santé environnementale.

Animation : Lucie Supiot - ADES du Rhône

18 L'atelier est annulé.

19 Travailler ensemble entre acteurs de l'EEDD et de l'Éducation pour la Santé.

PARTICIPATION - COMPLÉMENTARITÉS - PARTENARIATS - LUTTES CONTRE LES INÉGALITÉS SOCIO-ÉCONOMIQUES ET ENVIRONNEMENTALES - MÉTHODES PÉDAGOGIQUES - COLLECTIVITÉS - ASSOCIATIONS - ENTREPRISES - ACTEURS DE LA SANTÉ.

Résultat attendu : Construire un plan d'actions pour ouvrir des passerelles entre les deux champs d'acteurs.

Animation : Lucie Pelosse - IREPS Rhône-Alpes

LES ASSISES EN TERRITOIRES ORGANISÉES AUTOUR DE CE CHANTIER

Assises Régionales en Aquitaine : Les Journées de l'EEDD Lot-et-Garonne

Aborder la santé environnement à travers un support pédagogique : le jardin

Assises Départementales de la Sarthe (12^e Rencontres EEDD)

Ateliers :

- « De notre assiette à notre planète, de la santé à l'environnement, quels liens ? »
- « Le jardin, un tuteur pour grandir ? »
- « Habitat/Logement et santé, quels liens ? »
- « Le bien-être par la santé et l'environnement, quels liens ? »

Assises dans l'Hérault : Santé, environnement et social

Ateliers :

- « Environnement, facteur de risques et ressources pour la santé »
- « Comment impliquer les publics précarisés ? »
- « Relations partenariales et d'interconnaissance »
- « Inter-formation »
- « Quelles pédagogies au croisement de la santé, de l'environnement et du social ? »

Assises Régionales Rhône-Alpes

Atelier « Comment favoriser la prise en compte de l'EEDD dans la formation des professionnels/bénévoles ayant une mission éducative : secteurs de la santé, social, jeunesse, sport, solidarité, scolaire, etc. ? »

Assises Régionales des Pays de la Loire

Atelier « Comment faire coopérer les acteurs de l'EEDD et les acteurs de l'éducation à la santé ? »

Les Assises en Picardie (départementales et régionales)

Atelier « L'éducation à la santé (alimentation, mobilité) »

Assises Régionales Basse-Normandie

Atelier « Aborder la santé environnement par l'habitat et les déplacements »

1^{res} Assises Départementales dans les Vosges

Atelier « Pour une prise de conscience des conséquences de l'utilisation des produits phytosanitaires - Comment accompagner les différents publics ? »

Assises Régionales Lorraine

Atelier « Prévention santé »

CONTRIBUTIONS

Éducation à la santé environnementale et inégalités sociales de santé

Vannes

Atelier « Le Jardin sans pesticides »
Paris

Plus de détails sur ces Assises en Territoires et contributions sur www.assises-eedd.org/carte

VILLES ET TERRITOIRES DURABLES

RÉINVENTER

NOS FAÇONS D'HABITER

La ville concentre les habitants, leurs activités et des problématiques spécifiques (bruit, déplacements, qualité de l'air...). Son étalement modifie les modes de vie d'une majorité d'habitants péri-urbains ou ruraux ainsi que l'aménagement des territoires proches. D'où la volonté d'inventer un nouvel art de vivre ensemble au moyen d'une éducation qui redonne du sens à un projet collectif de territoire et en favorisant la participation. Pour cela, l'EEDD doit se faire éducation au territoire, à son histoire, son patrimoine, son organisation et son avenir. Et favoriser ainsi l'émergence d'initiatives éco-citoyennes au plus proche de l'habitant et de ses modes de vie.

DÉPLAÇONS
LES LIGNES!

Plan
d'accès
ici !

8 h 45 – 18 h 30
Grand Lyon

Adresse :
20 rue du Lac 69003 Lyon

Accès :
Métro Ligne B
arrêt Part-Dieu
Tram T1
arrêt Part-Dieu Servient

Chantier copiloté par
Fabien Bressan et Sylvain Mahnes,
Robins des Villes, Barbara Houalet,
Vivacités Île-de-France,
et Olivier Martel, Grand Lyon

ENTRÉE EN MATIÈRE

Cette entrée en matière questionnera les représentations et perceptions de la ville ainsi que les liens incontournables entre éducation et participation citoyenne. L'occasion d'ouvrir la réflexion sur le rôle que l'EEDD a à jouer pour favoriser l'appartenance à un territoire.

INTERVENANTS

- **Bruno Charles**, Vice-Président en charge du plan d'éducation au développement durable, Grand Lyon
- **Béatrice Auxent**, Vivacités Nord – Pas-de-Calais et CAUE 59
- **Aurélien Boutaud**, Environnementaliste, consultant indépendant et chargé de cours dans plusieurs universités et écoles d'ingénieurs

ATELIERS

20 Favoriser l'implication citoyenne dans l'aménagement du territoire : quelles démarches éducatives ?

CONSEIL DE QUARTIER – DÉMOCRATIE LOCALE – AMÉNAGEMENT D'UN JARDIN OU D'UNE COUR D'ÉCOLE – CONCERTATION – PARTICIPATION – CONSEIL DE DÉVELOPPEMENT – ARTICULATION ET COMPRÉHENSION DES DOCUMENTS DE PLANIFICATION – SCHÉMA DE COHÉRENCE TERRITORIALE – PROJET D'AMÉNAGEMENT ET DE DÉVELOPPEMENT DURABLE – PLANS LOCAUX D'URBANISME – PLANS LOCAUX DE L'HABITAT.

Résultat attendu : Construire un plan d'actions s'appuyant sur les documents et politiques d'urbanisme pour en faciliter la compréhension et favoriser l'implication citoyenne dans l'aménagement du territoire.

Animation : Barbara Houalet – Vivacités Île de France

Co-animation : Ludivine Pilu – Supagro Florac

21 Éduquer à l'environnement et au développement durable en investissant l'espace public.

EXPRESSION CITOYENNE – ART – CULTURE – DÉBAT – FÊTES ET MANIFESTATIONS – PLACES PUBLIQUES

Résultat attendu : Construire un plan d'actions pour que l'EEDD investisse l'espace public.

Animation : Célia Magne – Voilco Aster

22 S'appuyer sur l'EEDD pour renforcer le lien social du territoire.

PRÉCARITÉ – CONTRAT URBAIN DE COHÉSION SOCIALE – TRAVAIL SOCIAL – PARTENARIAT – LUTTES CONTRE LES DISCRIMINATIONS – CENTRES SOCIAUX.

Résultat attendu : Construire un plan d'actions d'EEDD partenarial pour renforcer le lien social sur un territoire.

Animation : Cédric Bernard – GRAINE Centre

23 Articuler les politiques éducatives locales et les politiques de développement durable d'un territoire.

AGENDAS 21 LOCAUX – ÉCOLE – ÉDUCATION POPULAIRE – PROJET ÉDUCATIF LOCAL – POLITIQUES DE LA VILLE – PLANS CLIMATS – PROJETS URBAINS – GRANDS PROJETS DE VILLE – PLANS DE DÉPLACEMENTS.

Résultat attendu : Rédiger un argumentaire basé sur les politiques existantes et leurs articulations possibles en faveur de l'EEDD.

Animation : Bruno Lorient – Ligue de l'Enseignement

24 Éduquer au territoire dans toutes ses dimensions : historiques, sociales, culturelles, environnementales.

TERRITOIRE – NATURE – CULTURE – SENTIMENT D'APPARTENANCE – IDENTITÉ – HISTOIRE – ART – PATRIMOINE – ARCHITECTURE – AMÉNAGEMENT – ÉVOLUTIONS – PARCS NATURELS RÉGIONAUX – VILLES – CAMPAGNES – INDUSTRIES – ÉCONOMIE.

Résultat attendu : Construire un plan d'actions partenarial pour une démarche pédagogique globale.

Animation : Lydiane Bonnet – Région Rhône-Alpes

25 L'atelier est annulé.

LES ASSISES EN TERRITOIRES ORGANISÉES AUTOUR DE CE CHANTIER

Assises Régionales Basse-Normandie

« Comment contribuer par l'éducation à la transition vers des territoires durables ? »

Atelier « Habitat et déplacement »

1^{res} Assises Départementales de l'EEDD dans les Vosges

Atelier « D'un projet isolé à une dynamique à l'échelle d'un bassin versant ou d'une communauté de communes, les territoires s'approprient l'EEDD. Un défi à relever ! »

Assises du Puy-de-Dôme

Atelier « Quels apports de l'EEDD dans un projet communal de protection de l'environnement nocturne et d'amélioration de l'éclairage public ? »

Journée de synthèse régionale en Languedoc-Roussillon

Atelier « EEDD et environnement urbain : éduquer au cadre de vie et favoriser l'émergence de nouvelles initiatives éco-citoyennes. »

Assises Régionales Lorraine

Atelier « Territoires et EEDD »

CONTRIBUTIONS

Conférence zéro pesticides Gironville

Rencontre d'acteurs – La pédagogie en chantier#1

Ivry/Seine

Haute Qualité Artistique et Culturelle : vers une éducation créative et durable

Atelier « L'enfant dans la Ville »

Rio +20 +40

Paris

Rendons accessible notre environnement

Paris

Atelier « Transmettre des savoir-faire pédagogiques et faire connaître des outils pédagogiques adaptés aux personnes en situation de handicap pour favoriser l'accueil, l'intégration de ce public et contribuer ainsi au changement de notre regard vis-à-vis du handicap. »

Atelier « Comment mobiliser pour une transformation écologique et humaine du territoire ? »

Paris

Plus de détails sur ces Assises en Territoires et contributions sur www.assises-eedd.org/carte

ALIMENTATION

SE NOURRIR

DE LA COMPLEXITÉ

Nos choix de consommation alimentaire ont des répercussions dans de nombreux domaines : santé, qualité des sols, agriculture, transports, relations Nord/Sud. Ils sont profondément culturels, liés à l'histoire des territoires et aux dimensions de plaisir et de convivialité. Manger est un des actes quotidiens qui nous relie le plus à tous les enjeux, à la fois locaux et globaux. L'EEDD doit contribuer à cette prise de conscience et accompagner les choix faits, comme dans les cantines par exemple, dans le sens du faire ensemble pour une agriculture solidaire et durable.

ALIMENTAIRE
TON CHER
WATSON !

Plan
d'accès
ici !

8h45 à 18h30
Centre Culturel
et de la Vie Associative
(CCVA) de Villeurbanne

Adresse :
234 cours Émile Zola,
69100 Villeurbanne

Accès :
Métro Ligne A arrêt Flachet

Chantier copiloté par
Hélène Guinot,
Ligue de l'Enseignement
et Frédéric Villaumé,
GRAINE Rhône-Alpes.

ENTRÉE EN MATIÈRE

Nourrir les hommes avec une alimentation de qualité touche à des enjeux locaux et globaux : enjeux de santé, enjeux pour l'environnement, enjeux économiques et sociaux. Les modes de production agricole relayés par l'industrie agro-alimentaire n'y répondent pas et il y a une réelle difficulté pour les producteurs aujourd'hui à sortir du modèle productiviste.

Quels sont les leviers pour tendre vers des modes de production et de consommation plus durables ? Quel rôle de l'EEDD dans l'accompagnement des changements ?

INTERVENANTS

- **Nathalie Colin**, Chargée de mission « Offre alimentaire », Direction régionale de l'Agriculture de l'Alimentation et de la Forêt de Languedoc Roussillon
- **Jean-Pierre Debrosse**, Responsable du département « Agricultures et alimentation », Bergerie Nationale de Rambouillet
- **Michel Le Jeune**, Responsable du centre de ressources « restaurant d'enfants et de jeunes », Ligue de l'enseignement

ATELIERS

26 Accompagner les changements des modes de vies et pratiques agricoles dans une perspective de développement durable.

AGRO-ÉCOLOGIE – PRODUIRE ET CONSOMMER AUTREMENT – VIVRE AUTREMENT – SOLIDARITÉS – AGRICULTURE BIOLOGIQUE – FORMATION – ACCOMPAGNEMENT – RELATIONS VILLES/CAMPAGNES – DIVERSIFICATION DES ACTIVITÉS AGRICOLES.

Résultat attendu : Construire un plan d'actions d'EEDD avec les divers acteurs du monde de l'agriculture pour accompagner les changements de pratiques, produire et vivre autrement dans une perspective de développement durable.

Animation : Philippe Boulogne – En Savoir Plus

27 Rapprocher les acteurs des éducations à la santé, à l'environnement, à la solidarité, à l'agriculture, au commerce équitable... pour une approche globale de l'éducation à l'alimentation.

FERMES PÉDAGOGIQUES – NUTRITION – CONSOMMATION – RAPPORTS NORD/SUD – CITOYENNETÉ MONDIALE – ÉDUCATION AU GOÛT – JARDINS PÉDAGOGIQUES – JARDINS PARTAGÉS.

Résultat attendu : Construire un plan d'actions partagé pour développer des outils et dispositifs pédagogiques communs.

Animation : Sophie Covacho - GRAINE Rhône-Alpes

28 L'atelier est annulé.

29 Sensibiliser à la lutte contre le gaspillage et à la valorisation des déchets alimentaires.

DÉCHETS – COMPOSTS – CANTINES – RESTAURATION COLLECTIVE – SOLIDARITÉ INTERNATIONALE – COPRODUITS.

Résultat attendu : Construire un plan de sensibilisation.

Animation : Hélène Guinot – Ligue de l'Enseignement

LES ASSISES EN TERRITOIRES ORGANISÉES AUTOUR DE CE CHANTIER

Rencontres Régionales d'ETE en Champagne-Ardenne

Atelier « La restauration collective : nouvelle législation, comment les accompagner ? »

Assises Départementales en Haute-Loire

« Travailler Ensemble : Alimentation et Éducation à l'Environnement »

Assises Régionales de Franche-Comté

Atelier « Agriculture, environnement et territoire : développons les initiatives ! »

1^{re} Assises Départementales dans les Vosges

Atelier « Enjeux environnementaux, climatiques, économiques, de santé publique... Autant de bonnes raisons pour accompagner le citoyen et privilégier les circuits courts. »

Assises locales Sud-Manche

« Alimentation : une plateforme de circuit court comme outil de valorisation des produits locaux ? »

CONTRIBUTIONS

« Projection Débat sur le gaspillage alimentaire »
Malakoff

Journée d'échanges

« Alimentation et éducation à l'environnement »
La Chapelle/Erdre

Atelier « Le Jardin sans pesticides »
Paris

Agriculture et Alimentation, supports d'éducation au développement durable
Rambouillet

Plus de détails sur ces Assises en Territoires et contributions sur www.assises-eedd.org/carte

CONSOMMATION ET PRODUCTION RESPONSABLES

PARTAGER ENSEMBLE NOS RESPONSABILITÉS

Nos modes de production et de consommation se traduisent par une exploitation croissante des ressources naturelles, et une consommation intense de biens à la durée de vie de plus en plus courte. Consommateurs, entreprises de production, de valorisation des déchets, distributeurs... l'EEDD peut contribuer à la mobilisation de tous.

Il s'agit de travailler ensemble à une transformation profonde de nos modes de vie, de production et de consommation. Pour ainsi, favoriser les changements de comportement, sortir de la culture de l'abondance et du gaspillage, agir de manière responsable et équitable.

DÉPENSER...
COMPENSER...
ET SI
NOUS COMMENÇONS
À REPENSER ?

Plan
d'accès
ici !

8h45 à 18h30
Hôtel de Ville de Lyon

Adresse :
Place de la Comédie
69001 Lyon

Accès :
prendre le Métro Ligne A
arrêt Hôtel de Ville Louis Pradel

Chantier copiloté par
Alain Defait, Vitalter
et Michaël Grezes

ENTRÉE EN MATIÈRE

Faire de nos gestes au quotidien les moteurs d'une transformation profonde de nos modes de vie, de production et de consommation. Cet enjeu est au cœur du chantier « consommation et production responsables ». Trois regards complémentaires nous sont proposés pour l'éclairer et continuer à ouvrir le champ des possibles.

INTERVENANTS

- **Éric Brac de la Perrière**, Directeur général d'Éco-emballages
- **Mathieu Nezou**, animateur Environnement et DD, Familles rurales Basse-Normandie
- **Vincent Blanchard**, Chef de projets/responsable du programme Adb-Solidatech, les Ateliers du Bocage

ATELIERS

30 Développer la cohérence des lieux d'accueil collectif pour en faire des outils d'éducation à la consommation au quotidien.

COHÉRENCE – LABEL CED – ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES EN DÉMARCHES DE DÉVELOPPEMENT DURABLE – AGENDAS 21 SCOLAIRES – ÉCO-ÉCOLE – CENTR'A'ERE – RÉSEAU ECORCE – ACCUEILS COLLECTIFS DE MINEURS – CENTRES DE VACANCES – MAISONS DE RETRAITES – CENTRES SOCIAUX – MAISONS DE JEUNES – MAISONS DE QUARTIER.

Résultat attendu : Partager les expériences pour construire un plan d'actions pour accompagner des lieux d'accueil vers plus de cohérence, à travers une démarche éducative.

Animation : Jérôme Rodriguez - CPIE Îles de Lérins Pays d'Azur

31 Travailler ensemble entre acteurs de l'EEDD, de l'éducation au commerce équitable, à la consommation, aux médias, à l'ESS pour développer un projet partagé d'éducation à la consommation responsable.

AUTONOMIE – RESPONSABILITÉ – APPROCHE SYSTÉMIQUE – COMPLEXITÉ – MÉDIAS – PUBLICITÉ – MARKETING – ESPRIT CRITIQUE.

Résultat attendu : Construire un plan d'action partagé pour éduquer à la consommation responsable.

Animation : Mickaël Grezes - Entrepreneur

32 Accompagner les changements de comportement pour une consommation responsable, dans la durée, au plus proche des personnes et dans leur quotidien.

CONDUITE DU CHANGEMENT – SCIENCES SOCIALES – ACTES INDIVIDUELS – PASSAGE À L'ACTION – RECHERCHE.

Résultat attendu : À partir d'expériences existantes, construire une démarche ou un dispositif éducatif au plus proche des personnes.

Animation : Alain Defait - Vitalter

33 L'atelier est annulé.

34 Développer des méthodes pédagogiques innovantes pour éduquer à la réduction des déchets de manière durable.

DÉCHETS À LA SOURCE – RÉDUCTION – ÉCOCONCEPTION – COPRODUITS – EMBALLAGES – VALORISATION – INNOVATION PÉDAGOGIQUE – ÉCOLOGIE INDUSTRIELLE.

Résultat attendu : Identifier et proposer des méthodes et démarches pédagogiques innovantes pour éduquer à la réduction des déchets.

Animation : Jean-Paul Biessy – La Bise du Connest

LES ASSISES EN TERRITOIRES ORGANISÉES AUTOUR DE CE CHANTIER

Assises Régionales en Aquitaine :
Les journées de l'EEDD - Landes
« Les changements de comportements : l'exemple des déchets. »

Assises Régionales de Franche-Comté
Atelier « Pourquoi et comment favoriser une consommation plus écologique ? »

Les Assises en Picardie (départementales et régionales)
« Des propositions concrètes pour l'éducation sur les déchets. »

Assises Régionales en Midi-Pyrénées
Atelier « Consommation et production durable »

Assises Régionales Basse-Normandie
Atelier : « Production et consommation responsables »

Assises du Puy-de-Dôme
Ateliers :
• « Quelles places pour l'EEDD dans le plan Ecophyto2018 ? »
• « Quels rôles possibles de l'EEDD dans l'Agenda 21 d'une structure d'hébergement privé ? »

Journée de synthèse régionale en Languedoc-Roussillon
Atelier « EEDD, consommation et production responsable : transformer les modes de vie, de production et de consommation pour favoriser les changements de comportements et agir en citoyens responsables. »

Assises Régionales Lorraine
Atelier « Consommation durable : de quoi parle-t-on ? »

Assises locales Sud-Manche
Alimentation : une plateforme de circuit court comme outil de valorisation des produits locaux ?

CONTRIBUTIONS

Conférence Zéro pesticides
Gironville

Vivre développement durable
Vitry/Seine

Plus de détails sur ces Assises en Territoires et contributions sur www.assises-eedd.org/carte

PLACE
AUX JEUNES

S'ENGAGER POUR UN NOUVEAU « FAIRE ENSEMBLE »

La participation active et reconnue des jeunes constitue un levier essentiel dans la prise en compte du développement durable. En ce sens, l'EEDD peut aider à repenser l'éducation, en permettant aux enfants, adolescents et jeunes adultes de s'impliquer dans la vie de leurs territoires. En leur donnant les moyens de prendre des initiatives et d'agir avec les autres. Il s'agit de favoriser une éducation au choix qui invite à l'engagement dans l'amélioration de la qualité de vie de tous, dans tous lieux d'éducation et tous projets éducatifs locaux. Cela se fera avec l'appui de l'ensemble des acteurs éducatifs, au premier rang desquels les parents.

IL FAUT BIEN
QUE
JEUNESSE
SE PLACE!

8h45 – 18h30
IUFM

Adresse :
5 rue Anselme 69004 Lyon

Accès :
Métro Ligne C
arrêt Croix Rousse,
puis marchez 800 mètres
sur le Boulevard
de la Croix Rousse.
Ou prendre le Métro Ligne A
jusqu'à l'arrêt Hôtel de Ville
Louis Pradel puis prendre
le Bus C 13 : Arrêt Clos Jouve

Chantier piloté par Frédéric
Villaumé, GRAINE Rhône-Alpes

Plan
d'accès
ici !

ENTRÉE EN MATIÈRE

Les jeunes sont dans la place ! Notre entrée en matière donnera la parole à des jeunes qui apporteront leur regard et leurs attentes en matière d'EEDD. L'occasion de nous interroger avec eux sur les méthodes permettant de prendre en compte leur expression pour les rendre acteurs de leurs apprentissages, dans le temps et dans les lieux de vie : c'est tout l'enjeu d'une véritable réflexion partagée au sein des projets éducatifs territoriaux pour plus de complémentarité et de continuité.

INTERVENANTS

- Des jeunes qui ont travaillé sur la manière dont la société doit être éduquée à l'environnement et au développement durable, accompagnés par l'association Anciela
- Olivier Morin, Enseignant-chercheur, formateur en SVT à l'IUFM, Université de Lyon
- Marc Charrel, Directeur du Centre aéré de Bron, Les Francas

ATELIERS

35 Construire avec les jeunes un plan d'action pour faciliter leur participation aux démarches de développement durable.

AGENDA 21 SCOLAIRE – E3D – ÉCO-ÉCOLE – INJEP – PROJETS TRANSVERSAUX – ÉCO-DÉLÉGUÉS – ÉCOPARLEMENT DES JEUNES – CONSEILS MUNICIPAUX D'ENFANTS ET DE JEUNES – CHANTIERS DE JEUNES – MJC – SÉJOURS VACANCES – CAMPUS RESPONSABLES – ACCUEILS COLLECTIFS DE MINEURS.

Résultat attendu : Identification des méthodes et proposition de plan d'actions pour favoriser la participation des jeunes, construit par et pour les jeunes.

Animation : Martin Durigneux, Taïna Zeigerman et Fanny Viry – Association Anciela

36 Identifier les compétences essentielles et transversales pour éduquer à l'environnement et au développement durable.

POSTURE DE L'ÉDUCATEUR – TRANSVERSALITÉ – COMPLEXITÉ – ESPRIT CRITIQUE – EXPRESSION DES JEUNES – ACCUEIL DE LEUR EXPRESSION – FORMATION DES ENSEIGNANTS – FORMATION DES ANIMATEURS – FORMATION INITIALE ET CONTINUE – ÉCOLES SUPÉRIEURES DU PROFESSORAT ET DE L'ÉDUCATION.

Résultat attendu : Construire un référentiel commun de compétences pour tous les éducateurs, animateurs et enseignants, pour éduquer à l'environnement et au développement durable.

Animation : Béatrice Venard – Inspection Académique du Rhône

37 Prendre en compte l'EEDD dans les Projets Éducatifs Locaux.

POLITIQUES TERRITORIALES D'ÉDUCATION – RYTHME DE L'ENFANT – GOUVERNANCE – ÉDUCATION NATIONALE – ÉDUCATION NON FORMELLE – MJC – ÉDUCATION POPULAIRE – PARENTS D'ÉLÈVES – PROJETS ÉDUCATIFS DE TERRITOIRES – PROJETS ÉDUCATIFS GLOBAUX – RÉSEAU FRANÇAIS DES VILLES ÉDUCATRICES – REFONDATION DE L'ÉCOLE.

Résultat attendu : Construire un argumentaire et une stratégie d'animation de cet argumentaire pour intégrer l'EEDD dans les projets éducatifs locaux.

Animation : Marguerite Liron – Ligue de l'Enseignement

38 Assurer la continuité et la cohérence des parcours d'EEDD dans la vie des enfants et des jeunes.

CRÈCHES – ÉCOLES – COLLÈGES – LYCÉES – UNIVERSITÉS – OUVERTURE DES LIEUX ÉDUCATIFS – PROJETS ÉDUCATIFS LOCAUX – RYTHME DE L'ENFANT ET DU JEUNE – CLUBS SPORTIFS – BIBLIOTHÈQUES – PASSEPORTS ÉCOCITOYENS – VILLAGES DE VACANCES ET CLUBS TOURISTIQUES.

Résultat attendu : Construire un plan d'actions pour mobiliser l'ensemble des acteurs concernés.

Animation : Marilène Priolet – Monde Pluriel

LES ASSISES EN TERRITOIRES ORGANISÉES AUTOUR DE CE CHANTIER

Rencontres départementales en Essonne

« Les collectivités s'engagent auprès des établissements en démarche de développement durable (E3D) »

Assises locales en Ardèche

Accueils Collectifs de Mineurs et EEDD dans les Monts d'Ardèche

Favoriser l'éducation dans la nature

Ateliers :

- « Mobiliser les acteurs de l'Éducation Nationale et de l'enseignement agricole »
- « Mobiliser le champ des Accueils Collectifs de Mineurs »

EEDD pour les scolaires

Assises Régionales en Aquitaine : Les Journées de l'EEDD – Gironde

Démarches globales de développement durable dans les structures éducatives

Assises Régionales Rhône-Alpes

Atelier « Comment mettre les élèves en position d'acteurs sur les enjeux du développement durable ? »

Assises Régionales de Bretagne

Atelier « Quelles démarches pédagogiques pour une EEDD efficace et pertinente ? »

Événement de restitution régionale d'Île-de-France

Forum thématique d'échanges et de construction collective : « L'EEDD dans l'éducation nationale »

Assises en région Centre

Atelier « Les démarches de développement durable dans les établissements scolaires »

Assises Régionales Lorraine

Atelier « Professionnalisation de l'EEDD »

CONTRIBUTIONS

L'Éducation à l'environnement à l'école primaire Bois d'Arcy

Contribution : Éduquer au développement durable, le point de vue d'un chercheur Rouen

Ateliers :

- Comment favoriser l'éducation aux enjeux du développement durable dans les établissements scolaires ?
- Comment intégrer les établissements scolaires dans les démarches territoriales ?
- Quels sont les leviers et les freins qui déterminent l'engagement dans l'action ?
- Comment évaluer les dispositifs d'éducation au développement durable et leurs effets ?

« L'enfant dans la Ville » Rio +20 +40 Paris

Établir un partenariat avec l'éducation nationale : partages et retours d'expériences Paris

Vigie-Nature École

Présentation de ce programme pilote de sciences participatives
Paris

Journées de l'EDD / Forum scientifique acteurs-chercheurs en EEDD

Digne les Bains
Réflexion sur les stratégies éducatives dans les domaines de l'éducation au développement durable (EDD) et de l'éducation relative à l'environnement (ERE), ainsi que sur les problématiques de l'enseignement des controverses (éducation aux choix, débats argumentés, etc.).

Les différentes formes de partenariat entre les structures d'EEDD et Écolo crèche®, une démarche écoresponsable des crèches. Comment s'adapter au public de la petite enfance ? Boulogne

Vivre développement durable « Comment accompagner les publics vers un passage à l'action en faveur d'un développement durable ? » Vitry/Seine

Quelle place pour l'enseignement supérieur dans le développement durable ? Paris

Les écoles, acteurs du changement de pratiques Paris

Plus de détails sur ces Assises en Territoires et contributions sur www.assises-eedd.org/carte

Tous
ACTEURS

FAIRE ENSEMBLE

LE PARI DU CHANGEMENT

L'EEDD est essentielle pour accompagner le processus de transformation de notre société et le changement de nos modes de vie. L'éducation, c'est aussi la sensibilisation et la formation des adultes, dans leurs activités professionnelles, en famille, pendant leurs vacances, dans leurs pratiques sportives ou culturelles... Pour favoriser l'implication et la participation du plus grand nombre et encourager ainsi des changements durables, il est nécessaire de donner l'occasion à chacun de se former, s'informer, s'engager, et de retrouver ainsi... sa capacité d'agir.

A
QUAND
L'ÂGE
DE RAISON
?

8h45 à 18h30
Grand Parc Miribel Jonage

Adresse :
Grand Parc Miribel Jonage
Chemin de la Bletta 69120 Vaulx-en-Velin

Accès : Le lieu n'étant pas accessible en transport en commun, deux bus déposeront les participants au Grand Parc.

**Rendez-vous à 8 h devant
le Double Mixte pour le départ.**

Chantier copiloté par
Francis Thubé, Institut de Formation
et de Recherche en Éducation
à l'Environnement (IFREE)
et Damien Lamothe,
Grand Parc Miribel Jonage.

ENTRÉE EN MATIÈRE

Après avoir rappelé les différentes dimensions rassemblées dans ce chantier, et avant de s'engager concrètement dans les ateliers, nous partagerons nos réponses à cette question et aux suivantes : vers où désirons-nous aller ? Comment faire en sorte que chacun soit concerné et trouve sa place ?

INTERVENANTE

• Lara Mang-Joubert, Consultante et formatrice au sein d'Oxalis-Scop

ATELIERS

39 Permettre aux adultes d'être acteurs et auteurs d'autres manières d'être et de faire dans la sphère privée et familiale.

FOYERS – FAMILLES – PARENTS – ENFANTS – ACCOMPAGNEMENT – PROXIMITÉ – QUOTIDIEN – CENTRES SOCIAUX – INTERGÉNÉRATIONNEL – CULTURE – ASSOCIATIONS DE PARENTS – ASSOCIATIONS FAMILIALES – ASSOCIATIONS DE CONSOMMATEURS.

Résultat attendu : À partir des expériences existantes, travailler sur les fondamentaux pour s'adresser aux adultes dans la sphère familiale, repérer les méthodes transférables et élaborer une stratégie pour les diffuser.

Animation : Antoine Cassard-Lafon – GRAINE Île de France

40 Permettre à chacun de travailler autrement en intégrant l'EEDD dans les formations professionnelles initiales et continues.

MÉTIER – CHAMBRES DE COMMERCE ET D'INDUSTRIE – CENTRE NATIONAL DE LA FONCTION PUBLIQUE TERRITORIALE – SERVICES PUBLICS RÉGIONAUX DE FORMATION – FÉDÉRATIONS ET CHAMBRES PROFESSIONNELLES – ORGANISMES PARITAIRES COLLECTEURS AGRÉÉS.

Résultat attendu : Rédiger un argumentaire pour cette intégration et sa stratégie de mise en œuvre avec les différents acteurs de la formation initiale et continue.

Animation : Pascal Plumet – GRAINE Lorraine

41 Favoriser l'implication et la participation des salariés et usagers aux démarches de développement durable et de responsabilité sociale et environnementale des organisations (entreprises, administrations, associations).

ISO 26000 – PLANS DE DÉPLACEMENTS – AGENDAS 21 – CHARTES INTERNES – PROJETS ASSOCIATIFS – ADMINISTRATIONS ÉCORESPONSABLES – FORMATION – SENSIBILISATION – SYNDICATS.

Résultat attendu : Construire ensemble une démarche d'accompagnement pour favoriser la participation des salariés et usagers aux démarches de développement durable.

Animation : Laëtitia Zappella – Ligue de l'Enseignement

42 Favoriser l'accès à l'information dans les centres de ressources et les médias.

MAISONS DE L'ENVIRONNEMENT – PRESSE – TRANSPARENCE – DONNÉES SCIENTIFIQUES – VULGARISATION – TRAITEMENT DE L'INFORMATION – VEILLE INFORMATIQUE – DIFFUSION.

Résultat attendu : Construire un plan d'actions pour favoriser l'accès des citoyens à l'information environnementale, sociétale et économique.

Animation : Claire Kostrzewa – Animatrice environnement

43 Rendre l'EEDD accessible à tous !

PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP – MILIEU CARCÉRAL – MAISONS DE RETRAITE – HÔPITAUX – ÉDUCATION SPÉCIALISÉE – TRAVAIL SOCIAL – INSERTION – QUALITÉ D'USAGE – INCLUSION – MIXITÉ DES PUBLICS.

Résultat attendu : Pour des publics demandant une attention particulière, construire ensemble, avec les personnes concernées, les modalités d'actions et les pistes de partenariats possibles pour poursuivre l'effort d'une EEDD pour tous.

Animation : Anne-Flore Angot – HandiSport

LES ASSISES EN TERRITOIRES ORGANISÉES

AUTOUR DE CE CHANTIER

Assises locales en Ardèche

Favoriser l'éducation dans la nature

Ateliers :

- « Mobiliser les acteurs impliqués dans l'accueil du grand public »
- « Mobiliser les familles, les habitants... »

Assises Régionales Rhône-Alpes

Ateliers :

- « Comment, sur la base des enseignements des sciences humaines, démultiplier l'accompagnement des adultes pour leur permettre d'agir autrement, en participant à des actions concrètes en EEDD ? »
- « Comment favoriser la prise en compte de l'EEDD dans la formation des professionnels/bénévoles ayant une mission éducative : secteurs de la santé, social, jeunesse, sport, solidarité, scolaire... ? »

Assises Régionales de Bretagne

Atelier « Quelles démarches pédagogiques pour une EEDD efficace et pertinente ? »

Assises Régionales des Pays de la Loire

Ateliers :

- « Comment permettre aux intervenants du tourisme de s'attribuer les clés de l'EEDD afin d'enrichir leur intervention ? »
- « Comment sensibiliser les prescripteurs touristiques de l'impact sur l'environnement de leurs conseils ? »
- « Comment impliquer les citoyens dans une démarche de développement durable ? »

Assises Départementales de la Loire

Ateliers :

- « Quelles utilités de l'EEDD ? »
- « Quels acteurs pour l'EEDD ? »
- « Quels outils et moyens mettre en œuvre pour sensibiliser un public non-réceptif ? »

Événement de restitution régionale d'Île-de-France

« Forum thématique d'échanges et de construction collective : EEDD et participation au débat public. »

Assises Régionales de Franche-Comté

« Entreprendre et mener des actions concrètes : quels outils ? quels moyens ? »

Assises en région Centre

Ateliers :

- « La participation des habitants d'un territoire aux politiques environnementales »
- « L'éducation à l'environnement, un levier de l'action sociale »
- « Des formations pour consolider et développer l'EEDD »

1^{re} Assises Départementales dans les Vosges

Ateliers :

- « Vivre ensemble : Comment l'EEDD participe au changement de regard sur les autres, notamment les aînés, au travers d'actions intergénérationnelles. »
- « Quel accompagnement pour que tout le monde devienne acteur de l'EEDD ? »

Journée de synthèse régionale en Languedoc-Roussillon

Ateliers :

- « L'EEDD pour tous »
- « EEDD et innovation »

Assises Régionales en Nord Pas-de-Calais

« Quel rôle et quelle place pour l'EEDD dans les formations relevant de l'éducation populaire ? »

Assises Régionales Lorraine

Ateliers :

- « Partenariat transfrontalier »
- « Mobilisation des citoyens »
- « Culture scientifique et EEDD »

Assises Régionales en Poitou-Charentes

« L'un des enjeux de la journée est de formuler ensemble des objectifs et des priorités à mettre en œuvre en 2013 et dans les années à venir, pour la promotion et la généralisation d'une éducation à l'environnement vers un développement durable adaptée, pertinente et de qualité, pour tous et à tous les âges de la vie. »

Assises Régionales de Guyane

Atelier « Mobiliser la population en faveur du Développement Durable »

CONTRIBUTIONS

Rendons accessible notre environnement

Paris

Atelier « Transmettre des savoir-faire pédagogiques et de faire connaître des outils pédagogiques adaptés aux personnes en situation de handicap pour favoriser l'accueil, l'intégration de ce public et contribuer ainsi au changement de notre regard vis-à-vis du handicap. »

Vivre développement durable

Vitry/Seine

« Comment accompagner les publics vers un passage à l'action en faveur d'un développement durable ? »

Journée d'échanges « démarches de développement durable »

Ancenis

Ateliers :

- « La mise en place d'une 3D dans une association »
- « La mise en place d'une 3D dans un établissement scolaire »
- « La mise en place d'une 3D dans une collectivité »

Table ronde du Réseau Mer :

« la gestion de la mer et du littoral et la sensibilisation des publics »
Marseille

Plus de détails sur ces Assises en Territoires et contributions sur www.assises-eedd.org/carte

GOUVERNANCE

FAIRE DE L'EEDD

L'AFFAIRE DE TOUS

État, collectivités, associations, syndicats, entreprises : la volonté d'agir ensemble pour construire une stratégie de développement de l'EEDD aux niveaux local, national, européen ou mondial est de plus en plus présente.

Il faut renforcer cette concertation et ce partenariat. Ce sont de véritables leviers pour le développement d'actions sur les territoires. Au moment où se multiplient les appels d'offres concernant les activités pédagogiques, c'est par le dialogue et des partenariats équilibrés que les acteurs de l'EEDD trouveront les voies de leur développement durable.

NOTRE PROJET
DE TERRITOIRE :
DES TERRITOIRES
DE PROJETS

8h45 – 18h30
Hôtel de Région

Adresse :
1 Esplanade François Mitterrand
69002 Lyon

Accès :
Métro Ligne A jusqu'à Perrache
puis Tram T1 arrêt
Hôtel de Région Montrochet.

Chantier copiloté par
Olivier Blanc, Réseau École et Nature
et Cécilia Pozzo, Région Rhône-Alpes

Plan
d'accès
ici !

ENTRÉE EN MATIÈRE

Aujourd'hui le partenariat est devenu le maître-mot de l'EEDD : on ne peut pas faire seul ! L'implication des parties prenantes (État, collectivités, associations, syndicats, entreprises), la volonté de faire ensemble, l'ancrage territorial sont autant d'engins pour le développement de l'EEDD et sa reconnaissance d'intérêt général. Comment renforcer la participation de tous, le partenariat entre différentes sphères d'acteurs et tendre vers une coordination des différentes échelles de territoires ?

INTERVENANTS

- **Alain Chabrolle**, Vice-président délégué à la santé et à l'environnement, Région Rhône-Alpes
- **Catherine Larrieu**, Chef de la Délégation au Développement Durable, commissariat général au développement durable (CGDD)
- **Michel Clech**, Président du Réseau d'éducation à l'environnement en Bretagne (REEB)
- **Fabrice Beignon**, Attaché de Bassin Rhône Méditerranée & Corse, EDF, Division Production Ingénierie Hydraulique

ATELIERS

44 Vers une reconnaissance de l'intérêt général de l'EEDD dans les territoires pour consolider les partenariats entre secteur associatif et pouvoirs publics.

PARTENARIAT ASSOCIATIONS/POUVOIRS PUBLICS – PRESTATIONS – APPELS D'OFFRES – CONVENTION – MODES DE CONTRACTUALISATION – RÉGLEMENTATION EUROPÉENNE – SUBVENTION – LOI ESS – FINANCEMENTS – CONCURRENCE.

Résultat attendu : À partir d'initiatives et de travaux existants, rédiger un argumentaire pour la reconnaissance de l'intérêt général de l'EEDD, la stratégie de mise en œuvre et la diffusion de cet argumentaire au niveau national.

Animation : Floriane Desille – GRAINE Île de France

45 Associations et entreprises : contribuer ensemble à l'EEDD.

POSTURE – PARTENARIATS – MÉCÉNAT (FINANCIER, DE COMPÉTENCES...) – ÉTHIQUE – REPRÉSENTATIONS – COMPLÉMENTARITÉ – FAIRE ENSEMBLE – FONDATIONS – CONNAISSANCE MUTUELLE – DIALOGUE – COLLABORATION.

Résultat attendu : Construire un plan d'actions reproductible sur la manière dont les acteurs de l'EEDD et les entreprises d'un territoire peuvent contribuer ensemble à l'EEDD.

Animation : Christophe Andreux – Oxalis Scop

46 L'articulation des acteurs en réseau, du local à l'international pour l'EEDD.

RÉSEAUX – COLLECTIFS – FÉDÉRATIONS – CIRCULATION DE L'INFORMATION – IDENTITÉ – LIENS – ÉCHELLES DE TERRITOIRES – RÉSEAUX THÉMATIQUES – FAIRE ENSEMBLE – RÔLES DE CHACUN.

Résultat attendu : Rédiger un texte clarifiant l'articulation des réseaux d'acteurs du local à l'international avec des schémas de fonctionnement concrets.

Animation : Josselin Laslandes – GRAINE Rhône-Alpes

47 Favoriser une dynamique de concertation entre services de l'Etat, collectivités, associations, entreprises, syndicats pour le développement et la coordination de l'EEDD à chaque échelle de territoire.

ESPACE NATIONAL DE CONCERTATION – ESPACES RÉGIONAUX ET TERRITORIAUX DE CONCERTATION – CONVENTIONS CADRES – PLANS D'ACTIONS – STRATÉGIE TERRITORIALE – PLATEFORMES – COLLECTIFS – RÉSEAUX – ANCRAGE TERRITORIAL – FINANCEMENTS.

Résultat attendu : Rédiger un argumentaire proposant un mode de fonctionnement partenarial entre les acteurs des différentes sphères pour développer l'EEDD sur les territoires, ainsi que la stratégie de mise en œuvre et de diffusion de cet argumentaire.

L'atelier 47 est dédoublé.

Animation atelier 47 : Michelle Olivier – SNUipp

Animation atelier 47 bis : Anne Planchot-Kermorvant, GRAINE Basse-Normandie

LES ASSISES EN TERRITOIRES ORGANISÉES AUTOUR DE CE CHANTIER

Assises de l'agglomération caennaise

- 2 ateliers portant sur la problématique de la coopération et du partenariat entre les acteurs ;
- 2 ateliers portant sur la question de la création d'un espace ressources répondant aux besoins des différents acteurs.

Assises locales en pays d'Autun

- Ateliers :
- « EEDD et l'aménagement du territoire »
 - « EEDD et la cohésion sociale et territoriale »
 - « EEDD et l'environnement et le développement durable »

Assises Régionales en Aquitaine : Les Journées de l'EEDD Pyrénées-Atlantiques

- Le partenariat avec les entreprises
- 3 ateliers sur le mécénat.

Assises Départementales du Rhône

« Développer le partenariat associations, entreprises, collectivités : un enjeu pour l'avenir »

Assises Régionales Rhône-Alpes

Atelier « Comment s'organiser ensemble sur les territoires pour favoriser le développement de l'EEDD ? »

Ça pétillait aussi en Savoie !

Assises Régionales de Bretagne

Atelier « L'EEDD moteur de changements ? Dimension stratégique et politique de l'EEDD en Bretagne. »

Assises régionales en Limousin

Atelier « La place de l'EEDD dans les politiques concertées de l'État et des collectivités territoriales. »

Assises dans le Gard

Être en partenariat pour un projet EEDD

Assises Régionales des Pays de la Loire

- Ateliers :
- « Quelle éthique des financements en EEDD ? Doit-on accepter tous les financements. »
 - « À une échelle de territoire donnée, comment mobiliser l'ensemble des sphères d'acteurs dans un projet commun ? »

Événement de restitution régionale d'Île-de-France

Atelier « Construire ensemble dans la diversité des acteurs »

Forums :

- Les nouvelles passerelles thématiques et les partenariats qui en découlent
- La place de l'éducation à l'environnement et au développement durable dans les projets territoriaux de développement durable

Assises Régionales de Franche-Comté

- Ateliers :
- « Collectivités locales et développement durable : comment aller plus loin ? »
 - « Comment dynamiser le réseau Franc-Comtois d'éducation à l'environnement ? »

1^{re} Assises départementales dans les Vosges

Journée de synthèse régionale en Languedoc-Roussillon

Ateliers :

- « L'EEDD, un projet de territoire ? »
- « EEDD et nouveaux partenariats : décloisonner l'EEDD, faire évoluer les projets et compétences, dégager de nouveaux moyens, atteindre de nouveaux publics une manière essentielle de rester en dynamique ! »

Assises Départementales Cantal « Travailler Ensemble »

« EEDD : faire ensemble sur un territoire. »

Assises Départementales en Allier « Travailler Ensemble »

« Le partenariat, un levier pour l'éducation à l'environnement ? »

Assises Régionales en Bourgogne « Quelle organisation sur les territoires ? »

Synthèse Régionale des Assises Territoriales Auvergnates « Travailler Ensemble »

Assises Régionales Lorraine Atelier « Entreprises et EEDD »

Assises Régionales en Poitou-Charentes

Assises Régionales de Guyane

- Ateliers :
- « Participer au projet des territoires, faire ensemble le pari du changement ? »
 - « Favoriser les nouveaux partenariats, élargir les possibles »
 - « Un espace de concertation pour l'EEDD »

Assises Calédoniennes

« Dresser un état des lieux territorial et développer la connaissance des acteurs entre eux et de renforcer le travail en partenariat. »

CONTRIBUTIONS

Journée Educasol :

Vitry
« Concepts et enjeux de l'éducation au développement et à la solidarité internationale : Quelles évolutions ? Regards croisés avec d'autres acteurs de l'éducation. »

Structuration des actions de l'EEDD en Île-de-France

Paris
Ateliers :

- « L'expérimentation « Tableau de bord » menée par les réseaux régionaux et le Réseau École et Nature (REN). »
- « Les partenariats entre les collectivités publiques et les associations. »

1^{er} Forum d'EEDD en Saône-et-Loire

Chalon-sur-Saône
Table ronde autour des freins et leviers de l'EEDD en Saône-et-Loire

Rencontres EEDD CIRCAETE

Villotte Saint-Seine
Ateliers :

- « Quelle organisation sur les territoires »
- « Innover et expérimenter en EEDD »

Acteurs du numérique, acteurs de l'EEDD : la rencontre !

Paris
Plus de détails sur ces Assises en Territoires et contributions sur www.assises-eedd.org/carte

VALEURS ET ÉTHIQUE

SE DÉFINIR

POUR MIEUX SE COMPRENDRE

Entre transformation culturelle de la société et changement des comportements individuels, les finalités éducatives et les postures sont plurielles. Elles ouvrent des débats sur l'éducation et la pédagogie d'un côté, et sur les notions d'environnement et de développement durable de l'autre. L'EEDD questionne nos représentations du monde, très diverses selon les cultures et les individus, la place de l'Homme dans la nature et les rapports Nature Culture. C'est aussi une invitation à promouvoir une éducation au choix, à l'esprit critique, au débat et à forger les clés de compréhension des messages véhiculés par des discours, des images, la publicité. Ce chantier sera l'opportunité de construire ensemble, non pas une, mais plusieurs définitions de l'EEDD.

CE QUI
SE LONGOIT BIEN
S'ÉNONCE
CLAIREMENT

Plan
d'accès
ici !

8h45 - 18h30
Resacoop, Bâtiment UCL

Adresse :
23 place Carnot 69002 Lyon

Accès :
Métro Ligne A arrêt Perrache
sortie place Carnot
ou Tram T1 direction
Hôtel de région Montrochet
arrêt Gare Perrache

Chantier piloté par
Frédéric Villaurmé,
GRAINE Rhône-Alpes

ENTRÉE EN MATIÈRE

Ce temps introductif sera l'occasion d'interroger le rapport nature-culture de notre société et les démarches pédagogiques qui permettent de l'aborder de manière sensible, ainsi que la notion d'éthique de l'éducateur dans son propos et dans les méthodes pédagogiques qu'il emploie.

INTERVENANTS

- **Hervé Brugnot**, animateur nature, expérimentateur pédagogique et formateur, MFR de la Roche du Trésor
- **Dominique Cottureau**, formatrice enseignante, consultante, Echos d'images

ATELIERS

49 Pour un projet éducatif commun entre les réseaux d'éducation à (EEDD, solidarité internationale, santé, citoyenneté, consommation, commerce équitable, ESS...).

COMPLÉMENTARITÉS – SPÉCIFICITÉS – VALEURS – PRINCIPES – CONVICTIONS – FINALITÉS – APPROCHES – ÉTHIQUE – CHARTES – PARTENARIAT – CITOYENNETÉ MONDIALE – ÉCOCITOYENNETÉ.

Résultat attendu : Rédiger un projet éducatif commun (finalités, principes, valeurs, méthodes) et ses modalités de diffusion.

Animation : Claire Ferrandon – Le Lièvre de Mars

50 Entre le temps long de l'éducation au choix et l'urgence du changement de comportements : quelle éthique de l'EEDD ?

POSTURE ÉDUCATIVE – COMPORTEMENTALISME – SCIENCES SOCIALES – PSYCHOLOGIE – SOCIOLOGIE – PÉDAGOGIE – COURANTS PÉDAGOGIQUES – NÉCESSITÉ DE CHANGEMENT – COMPORTEMENT – ATTITUDES – TRANSFORMATION CULTURELLE – ÉMANCIPATION – ESPRIT CRITIQUE – ÉDUCATION AU DÉBAT – COMPLEXITÉ.

Résultat attendu : Rédiger un texte de positionnement sur l'éthique de l'EEDD entre éducation au choix et volonté de changer les comportements, en prévoir la stratégie de diffusion.

Animation : Floriane Karas – CPIE Bresse du Jura

51 Définissons l'EEDD pour être mieux compris.

INFORMATION – COMMUNICATION – MESSAGES – SIMPLICITÉ – COMPLEXITÉ – LISIBILITÉ – CLARTÉ – DIVERSITÉ.

Résultat attendu : Rédiger des définitions de l'EEDD adaptées aux différentes sphères d'acteurs impliquées et concernées : entreprises, collectivités, familles, parents, jeunes, enfants et leurs modalités de diffusion.

Animation : Orane Bischoff et Claire d'Hauteville – Supagro Florac

52 L'atelier est annulé.

53 L'EEDD, un moyen pour transformer le rapport Nature Culture dans nos sociétés ?

INTIME – SOCIAL – IMAGES – SYMBOLES – CULTURE – PSYCHOLOGIE – SOCIOLOGIE – HISTOIRE – ETHNOLOGIE – HUMANISME – ALTÉRITÉ – RESPECT DU VIVANT – RESPECT DE SOI – DIGNITÉ – RESPECT DE L'AUTRE – VALEURS – TRANSMISSION.

Résultat attendu : Rédiger un texte de positionnement et évoquer les pistes possibles pour poursuivre ce travail en partenariat.

Animation : Anne-Laure Poux – Parc Naturel Régional des Pyrénées catalanes

Co-animation : Yoan Durand – Supagro Florac

LES ASSISES EN TERRITOIRES ORGANISÉES AUTOUR DE CE CHANTIER

Assises Régionales en Aquitaine : Les Journées de l'EEDD – Dordogne
« Comment communiquer en EEDD ? »

Assises locales dans la Manche
« L'EEDD est-elle une composante incontournable de l'ESS ? »

Assises Régionales en Limousin
Atelier « Des valeurs communes pour l'EEDD en Limousin : quels principes et quelles méthodes ? »

Assises Régionales des Pays de la Loire
Atelier « Quelle éthique des financements en EEDD ? Doit-on accepter tous les financements ? »

Assises Régionales en Poitou-Charentes
L'un des enjeux de cette journée est de partager l'actualité des enjeux pour l'EEDD identifiés par les acteurs rassemblés.

1^{re} Assises Départementales dans les Vosges

Atelier « L'EEDD comme vecteur d'une éducation à la complexité »

Assises Régionales en Nord Pas-de-Calais
« Quelle gouvernance et quelle charte qualité pour l'EEDD ? »

CONTRIBUTIONS

Universités de l'éducation à la nature et à l'environnement en Alsace

Ateliers :

- « Information, médiation, événementiel... L'éducation à l'environnement est-elle soluble dans la communication ? »
- « Expertise, étude, formation, conseil... L'éducation à l'environnement serait-elle une affaire de spécialiste ? »
- « Écoresponsabilité, éco gestes, bonnes pratiques... L'animation nature et environnement doit-elle se mettre au diapason du développement durable ? »

Rencontre avec un auteur : La solidarité écologique, ce lien qui nous oblige
Paris

Plus de détails sur ces Assises en Territoires et contributions sur www.assises-eedd.org/carte

MERCREDI SOIR

**SOIRÉE
FESTIVE
ET CONVIVIALE**
AU DOUBLE MIXTE,
VILLEURBANNE!

CONCERT!

**SOIRÉE
OUVERTE
À TOUS,
PARTICIPANTS
DES ASSISES
ET PUBLIC**

Ouverture des portes à 20 h 30

YALTA CLUB

Les mélanges, Yalta Club en a fait sa spécialité : lové entre rock foutraque, pop caribéenne et folk décalé, rien n'échappe à la moulinette magique de ce stupéfiant collectif. Une fusion née des influences de chacun des musiciens : si certains ont grandi à l'ombre de Cake et Pixies, d'autres ont été biberonnés aux joyeuses chorales d'I'm From Barcelona et aux harmonies vocales classieuses, Beatles, Kinks et Beach Boys de Brian Wilson en tête.

BARRIO POPULO

Chanter la liberté, libérer la joie, construire la révolte, pleurer et crier l'amour, les pieds sur terre, la tête dans la lune, vivre la poésie. C'est cette vie passionnée que Barrio Populo veut exprimer par une musique rock généreuse en énergie, parfois souffrante, souvent enflammée et combattante. Ces 8 jeunes musiciens ont su transformer leurs influences pour faire naître une musique qui leur ressemble. Ils puisent dans les bonnes vieilles recettes du rock, de la pop et de la chanson française.

ET AUSSI :

FRESQUE COLLECTIVE AVEC LE COLLEUR – GRAPHEUR PABLITO ZAGO

Pendant le concert, les participants qui le souhaitent pourront accéder à la salle « Ici et Ailleurs » pour discuter, échanger. Cet accès sera réservé aux participants des Assises (badge obligatoire).

JEUDI 7 MARS

OUVRONS LES VOIES!

AU DOUBLE MIXTE,
VILLEURBANNE

ACCUEIL
À 8 H 30

S'APPROPRIER, S'ENGAGER, SE PROJETER.

Ce 3^e jour permet d'ouvrir les voies pour favoriser l'engagement, s'approprier l'ensemble des propositions construites dans les ateliers, dégager nos priorités pour développer l'EEDD entre 2013 et 2017 et nous projeter dans la mise en œuvre des propositions dans nos territoires.

9 h – 10 h 30 — Choix des 11 propositions prioritaires

► SALLES « ICI ET AILLEURS » ET « PASSEURS D'ESPOIRS »

Appropriation de l'ensemble des propositions construites la veille dans les ateliers. Chaque participant sera invité à voter pour une proposition qui lui semble prioritaire au sein de chaque chantier pour le développement de l'EEDD dans les quatre années à venir soit 2013-2017.

10 h 45 – 12 h 30 — Rebond des territoires

Rassemblement par territoires (régionaux, national, Européen,...) pour travailler sur les poursuites à donner aux Assises dans les territoires.

14 h – 16 h 15 — Plénière de clôture

- Présentation des 11 propositions phares issues du choix.
- Prises de paroles.
- Table ronde de réactions : perspectives pour l'EEDD dans les territoires.
- Perspectives pour l'Espace National de Concertation pour l'EEDD et les dynamiques territoriales de concertation.
- Clôture par le CFEEDD et le GRAINE Rhône-Alpes.
- Remerciements

16 h 15 – 16 h 30 — Point d'orgue final

Le musicien, compositeur et interprète Grégoire Gensse orchestrera la richesse collective de nos timbres. En utilisant la spatialisation du son et l'énergie de nos voix, nous produirons une musique cadencée avec de belles balades aériennes, pour un plaisir partagé...



ET AUSSI !

Le Off des Assises
le dimanche 3 mars à Lyon
(Place des Terreaux) et alentours.
Animations, ateliers, jeux, balades...
Programme disponible en ligne
(www.assises-eedd.org/off)
et sur demande.

LE SALON PRIMEVÈRE À EUREXPO/LYON-CHASSIEU DU 8 AU 10 MARS

Salon de l'alter-écologie
Conférence « Au lendemain des Assises »
le vendredi 8 mars pour présenter
les 11 propositions, bilan, perspectives...
et stand du GRAINE Rhône-Alpes.
Plus de 300 places sont offertes
sur demande aux participants des Assises
(limité à 1 place par personne).
Ce « lot » de place est offert par
la Région Rhône-Alpes et le GRAINE
Rhône-Alpes en tant qu'exposants
au salon.

INFOS PRATIQUES

ACCUEIL

Vous êtes accueillis à Villeurbanne, à l'Espace Double Mixte, le mardi 5 mars 2013 de 8 h 30 à 10 h. Dans ce créneau horaire, il vous sera remis **un sac du participant et votre badge.**

Important : veuillez à toujours le garder sur vous pour pouvoir circuler facilement d'espace en espace pendant les 3 jours !

Pendant ce temps d'accueil, vous pourrez également :

- Déposer au vestiaire/bagagerie vos affaires en attendant de rejoindre votre lieu d'hébergement ;
- Nous confier votre matériel pour le forum. Il sera installé pendant la matinée. Hormis les expositions, tout le matériel (documents, dépliants, outils pédagogiques...) devra être récupéré le mardi soir à la clôture du forum. Aidez-nous à organiser des Assises cohérentes : apportez uniquement le nécessaire et récupérez le surplus. Ce serait dommage que des éléments soient jetés (même au recyclage !). Les expositions devront être récupérées le jeudi soir.

IMPORTANT – DROIT A L'IMAGE

À l'accueil, merci de signer l'autorisation de mention et de diffusion de votre adresse mail sur le fichier participant (destiné uniquement aux participants).

Enfin, plusieurs vidéos seront tournées pendant les Assises notamment par l'équipe de Traboulescope. Les films produits seront tous diffusés dans le cadre de l'information et la communication des 3e Assises. Si vous êtes interviewés, il vous sera demandé de signer une autorisation par l'équipe de Traboulescope. Pour les autres « réalisateurs » (étudiants, participants, organisation pour films internes...), merci de leur signaler si vous ne souhaitez pas être filmés.

Important : pour les plans de « foules » sur les films et photos, aucune autorisation n'est nécessaire.

ACCÈS AU DOUBLE MIXTE

19 Avenue Gaston Berger
69625 Villeurbanne



**PENDANT
LES 3 JOURS**

COLLECTE DE TÉLÉPHONES USAGÉS

par ADB Solidatech-Emmaüs, partenaire des Assises. Les points de collecte seront indiqués, n'oubliez pas vos vieux téléphones !

PRÉSENCE DE RADIO PLURIEL

interviews et studio installé pour les Assises par cette radio associative.

ACCÈS LIBRE À 6 ORDINATEURS

avec un accès internet dans le cybercafé des Assises.

ACCÈS/TRANSPORTS

VENIR AU DOUBLE MIXTE EN TRANSPORT EN COMMUN

- **En Tramway T1 direction IUT Feysine :**
Arrêt Gaston Berger (le Tram dessert les 2 gares SNCF avec arrivées TGV),
 - **En Métro ligne A et B :**
Correspondance tramway à Charpenne
 - **Bus C17 :** Direction « Porte des Alpes », Arrêt « CNRS »,
 - **Bus C26 :** Direction « Grand Clément », Arrêt « La Doua »
- Plus d'informations sur vos trajets en transport en commun sur www.tcl.fr

VENIR AU DOUBLE MIXTE EN VOITURE

- **Depuis l'Autoroute A6 :** Suivre le périphérique ouest, Sortie Porte de Saint Clair, suivre Villeurbanne / Domaine scientifique de la Doua.
- **Depuis les Autoroutes A46/A42 :** Direction Lyon Est, suivre Villeurbanne, Sortie Croix Luizet (n°6), puis Domaine scientifique de la Doua.
- **Depuis l'Autoroute A7/A43 :** Suivre Lyon Boulevard périphérique Nord, Villeurbanne, Sortie Porte Croix Luizet (n°6), puis Domaine scientifique de la Doua.
- **Depuis le centre de Lyon :** En voiture suivre Villeurbanne Charpenne, Tonkin, Domaine scientifique de la Doua.

HÉBERGEMENT

Les personnes logées à l'internat Saint Louis Saint Bruno pourront retirer leurs clés de chambre le 4 mars à partir de 17 h à l'accueil du lycée et le 5 mars toute la journée à l'accueil des Assises au Double Mixte.

Adresse : Lycée Saint Louis Saint Bruno, 16 rue des chartreux, 69001 Lyon.

Accès

En Métro Ligne A jusqu'à Hôtel de Ville puis ligne C direction Caluire et Cuire arrêt Croix Rousse puis 7 minutes de marche

En bus ligne 2, 45, C13, C18, S4, S12, 33 arrêt Clos Jouve

Plan
d'accès
ici !

RESTAURATION

Trois restaurants/traiteurs s'associent pendant les trois jours pour préparer les repas pendant les Assises :

- **Soline :** Depuis 2006, le restaurant Soline propose une cuisine végétarienne aux saveurs internationales à base de produits bruts de saison, bio et majoritairement locaux.
- **De l'autre côté de la rue et De l'autre côté du pont**

Depuis 2006, De l'autre côté de la rue et De l'autre côté du pont proposent un large choix de produits frais bio et/ou locaux, une sélection complète de vins issus de l'agriculture bio, des bières artisanales, de l'épicerie sèche, des produits issus du commerce équitable et des produits d'entretiens écologique. Leur objectif est de travailler en circuit court avec des producteurs le plus proche possible géographiquement et, si possible, en agriculture biologique.

LISTE DES BÉNÉVOLES ET DES ORGANISATEURS

Merci à tous ceux qui se sont engagés
pendant plus de deux ans autour de l'organisation
de cette 3^e édition des Assises de l'EEDD !

L'ÉQUIPE

- Alvado Aurélie, coordination de la communication
- Bidollet Vincent, structuration des contenus, lien avec les territoires
- Korichi Nastassja, coordination artistique et culturelle
- Ladevèze Élise, coordination générale des 3^e Assises
- Martineau Marion, coordination de la logistique et administratif
- René Benoît, coordination du Forum
- Villaumé Frédéric, coordination des 11 chantiers

LE GROUPE D'ORGANISATION DES ASSISES

- Comité de pilotage du CFEEDD
- GRAINE Rhône-Alpes
- Région Rhône-Alpes
- Grand Lyon
- Ville de Lyon
- Ville de Villeurbanne
- Ministère de l'Écologie du Développement Durable et de l'Énergie
- DREAL Rhône-Alpes
- Ministère des sports, jeunesse, éducation populaire, vie associative
- DRJSCS Rhône-Alpes
- Ministère de l'Éducation Nationale
- Rectorat de l'académie de Lyon
- Direction académique des Services de l'Education Nationale du Rhône
- Chambre Régionale de l'Économie Sociale et Solidaire

- FNES, Fédération Nationale d'Éducation et de Promotion de la Santé
- Union Nationale des Associations de Tourisme
- Groupe La Poste
- Organismes d'assises en territoires
- Educasol
- RESACOOOP
- REFEDD
- Pôle National de Ressources Sports de Nature
- Fédération des Parcs Naturels Régionaux
- ADEME

LE GROUPE DES ORGANISATEURS D'ASSISES EN TERRITOIRES

- Agence Régionale de l'Environnement de Haute-Normandie
- Ariena
- CFEEDD
- Collectif d'Éducation à l'Environnement Francilien / GRAINE Île de France / ARENE Île de France / Deyrolle pour l'avenir
- Collectif d'organisation des assises des Pays de la Loire / GRAINE Pays de la Loire
- Comité Aquitain d'Éducation à l'Environnement / GRAINE Aquitaine
- Comité de préfiguration de l'Espace Régional de Concertation de Lorraine / Graine Lorraine

- Comité d'Organisation des Assises / GRAINE Pays du Nord / Maison Régionale de l'Environnement et des Solidarités / Espaces Naturels Régionaux / URCPIE / Cerdd-Pôle Climat
- Convention cadre pour l'EEDD en Languedoc Roussillon / Région Languedoc Roussillon / GRAINE Languedoc Roussillon
- Convention cadre pour l'EEDD en région Centre / GRAINE Centre
- Coopere34
- Collectif Régional d'Éducation à l'Environnement Auvergne
- En Savoir Plus Picardie
- Espace Régional de Concertation de Basse-Normandie / GRAINE Basse-Normandie
- Espace Régional de Concertation de Rhône-Alpes / GRAINE Rhône-Alpes
- Gée Aude
- GRAINE Guyane
- GRAINE Midi-Pyrénées
- GRAINE Poitou Charentes
- Groupe de pilotage des Assises en Bourgogne / Alterre Bourgogne
- Pétale 07
- Plateforme Franc-Comtoise EEDD
- Plateforme Régionale de Concertation pour l'EEDD en PACA / GRAINE PACA
- Réel 48
- Réseau École et Nature
- Réseau d'Éducation à l'Environnement de Bretagne
- Sarthe Educ Envir
- Sève relais Limousin École et Nature

LE GROUPE DE TRAVAIL ANIMATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE

- Augier Cyril, À nous de jouer, Théâtre d'entreprise, Auteur, metteur en scène
- Aurine Diane, FRAPNA Rhône, Éducatrice à l'environnement
- Badoil Ludovic, Grand Lyon, en charge des Espaces Naturels et Agricoles, projets nature et biodiversité, communication
- Baise Gilles, association Fête des Feuilles, sculpteur
- Barnouin Gilles, Robins des Villes
- Beretz Manuelle, FRAPNA Rhône, Coordinatrice pédagogique
- Casset Aude, GRAINE Rhône Alpes, stagiaire communication
- Cloix Sylvie, Association Fête des Feuilles
- Denisot Romain, Association Oikos, Formation et information
- Devrieux Michel, DDCE Rhône
- Dodelin Céline, Atelier des friches
- Durigneux Martin, Association Anciela
- Gallet Laurianne, Woodstower
- Givernaud Fabien, Sup'agro de Florac, Étudiant – projet tutoré GRAINE
- Jacuzzi Jaona, Association Sciences et Art, Coordinatrice pédagogique
- Korichi Nastassja, Association Oïkos, Service civique
- Lozivit Martin, Sup'agro de Florac, Étudiant – projet tutoré GRAINE
- Marchand Léa, Robins des villes
- Maret Bernard, Ville de Lyon, Espaces Verts
- Marinelli Claire, La marmite urbaine.
- Menu Denise, DRAF et péniches du Val de Rhône, présidente
- Miravalles Dominique, Naturama
- Morel Christelle, Association Atelier des friches
- Nardone Tom, spectacle jeune public, auteur-compositeur
- Nuti Fabien, Ville de Lyon, direction des Espaces Verts

- Panaye Lauraine, Collectif Bassma, consultante en relations internationales
- Planche Edith, Association Science et Art, Directrice
- Ressicaud Jean-Noël, Mairie du 2^e Arrondissement de Lyon, élu au Cadre de Vie
- Saint-Pierre Olivier, Environs, Artiste scénographe
- Zeigerman Taïna, association Anciela

LE GROUPE DE TRAVAIL ECO-ÉVÈNEMENT

- Bonnisol Fabien, FRAPNA Loire
- Champion Isabelle, Grand Lyon
- Devrieux Michel, DDCE Rhône
- Pailler Marie, Coop alternatives
- Gousseau Aurélia, Azoka
- Depraz Delphine, Les compostiers
- Defait Alain, Vitalter
- Hauber Julie, Artisans du Monde
- Decoster Céline, ELISE Lyon
- Dequidt Ludvine, Unicité Rhône-Alpes
- Gallet Laurianne, Woodstower

LE GROUPE DE TRAVAIL COMMUNICATION

- Auguy Patrice, Véolia
- Azzout Yolande, Véolia
- Babolat Michel, Mediapro
- Box Alexandra, UNAT
- Bruyas Dorie, Fréquence Écoles
- Casset Aude, Université Lyon 3
- Coisplet Cécile, Région Rhône-Alpes
- Danigo Christophe, CRESS Rhône-Alpes
- Delhay Christine, comité 21
- Esbelin Pierre, Grand Lyon
- Gabet Séverine, DREAL
- Giraud Catherine, Plurima
- Joigneau Caroline, UNCP/CFEEDD
- Lachaud Gérald, Université Lyon 3
- Lapierre Géraldine, CISALB
- Lefrançois Geneviève, DREAL
- Onnillon Hélène, Mousketerre
- Pozzo Cécilia, Région Rhône-Alpes
- Reboul Pauline, Fréquence Écoles

- Secrétin Baptiste, Région Rhône-Alpes
- Vila-Raimondi Martine, Université Lyon 3

LE GROUPE DE TRAVAIL DÉMARCHE ET CONTENUS

- Barbaroux Jérôme, Région Rhône-Alpes DCESE
- Bernies Maud, CNFPT
- Blanc Olivier, Réseau École et Nature
- Boutet Mélanie, Arthropologia
- Box Alexandra, Union Nationale des Associations de Tourisme
- Bucelle Marie, Veolia Eau
- Chlieh Aziz, Pôle National de Ressources Sports de Nature
- Coisplet Cécile, Région Rhône-Alpes DCESE
- Covacho Sophie, GRAINE Rhône-Alpes
- Creuze Catherine, Le passe-jardins
- Decottignies Agnès, URCPIE
- Durigneux Martin, Anciela
- Fructoso Paula, individuelle
- Gérard Roland, CFEEDD et Réseau École et Nature
- Gillet Dominique, IEN, EDD-DA 69
- Giraud Catherine, communicante indépendante
- Giroud Christophe, Scouts et guides de France
- Guerin Émilie, Réseau Appel
- Guinot Hélène, Ligue de l'enseignement
- Hutchison Jacques, DRJSCS Rhône-Alpes
- Lamothe Damien, Grand Parc Miribel Jonage
- Lavorel Sabine, ENS de Lyon / Institut Français de l'Éducation
- Lefrançois Geneviève, DREAL
- Lemaître Laurence, MRE
- Leoen Cécile, Maison du Fleuve Rhône
- Leulier Renaud, GRAINE Languedoc-Roussillon
- Marchand-Maillet Stéphane, MGEN Rhône
- Martel Olivier, Grand Lyon

- Mativon Isabelle, Scouts et Guides de France
- Mousnier-Lompré Delphine, Artisans du monde Vieux Lyon
- Orcel Audrey, Oïkos
- Panaye Lauraine, Conseil en relations internationales
- Pelosse Lucie, IREPS
- Planche Edith, Science et Art
- Renou Laurent, Direction Régionale de la Jeunesse, des Sports et de la Cohésion Sociale
- Reyverand Anne, Ville de Villeurbanne
- Supiot Lucie, ADES du Rhône
- Toczek Sarah, LADS
- Venard Béatrice, Direction Académique du Rhône
- Vigouroux Cécile, Ville de Vénissieux

LE GROUPE DE TRAVAIL JOURNÉE EUROPÉENNE

- Abonneau Yann, Conseil Régional Languedoc-Roussillon
- Aublin Sofie, CFEEDD / Réseau National Éducation pour un Développement Durable dans l'Enseignement Agricole (RNEDD)
- Barbaroux Jérôme, Région Rhône-Alpes
- Bellelli Sofia, Région Rhône-Alpes
- Charles Bruno, Grand Lyon
- Coisplet Cécile, Région Rhône-Alpes
- Dekens Melissa, Délégation des Régions Bretagne/Pays de Loire/ Poitou Charentes à Bruxelles
- Dericq Christine, Agence de l'Eau Artois Picardie
- Di Donato Rose-Marie, RESACOOOP
- Eyquem Maïté, Hespul
- Gallego Alejandro, Asociación Pastores por el Monte Mediterraneo (Espagne),
- Gérard Roland, CFEEDD, Réseau École et Nature
- Knoedler Annette, Délégation de la Région Bade Württemberg à Bruxelles (Allemagne)
- Leroux Astier Delphine, Monde pluriel

- Loiseau Hélène, Délégation de la Région Rhône-Alpes à Bruxelles
- Maraval Julie, Délégation de la Région Rhône-Alpes à Bruxelles
- Martel Olivier, Grand Lyon
- Micconi Andrea, COP des ONG Piémontaises (Italie)
- Nicollet Lydia, Monde Pluriel
- Pallard Benjamin, Délégation de la Région PACA à Bruxelles
- Peignat Bernadette, CFEEDD / SGEN CFDT
- Priolet Marilène, Monde Pluriel
- Pozzo Cécilia, Région Rhône-Alpes
- Puissant Julien, RESACOOOP
- Raphaël, éco parlementaire à l'éco-parlement des jeunes
- Romeu Victoria, Région Catalogne (Espagne)
- Ruiz Jabier, Pastores por el mundo mediterraneo (Espagne)
- Salomone Mario, WEEC (Italie),
- Santos Maria, Municipalité de Lisbonne, Lisboa e-nova (Portugal)
- Scoccimarro Emilie, Délégation des Régions Bourgogne-Franche-Comté à Bruxelles
- Tran Thi Minh Thu, Direction Départementale de la Cohésion Sociale du Rhône
- Tripodi Gihnlola, Délégation de la Région Autonome Val d'Aoste à Bruxelles (Italie)
- Van den Berg Joëlle, Réseau Idée (Belgique)

COMITÉ DE PILOTAGE DES CHANTIERS

- Andreux, Christophe, Oxalis Scop
- Barbaroux, Jérôme, Région Rhône-Alpes
- Blanc, Olivier, Réseau École et Nature
- Blochet, René Paule, GRAINE Rhône-Alpes, Les Amis de Circée
- Gérard, Roland, CFEEDD
- Guinot, Hélène, Ligue de l'enseignement
- Lamothe, Damien, SEGAPAL, Grand Parc
- Martel, Olivier, Grand Lyon

- Resche-Rigon, Frédérique, FNE, FRAPNA Rhône
- Venard, Béatrice, DASEN Rhône

LES GROUPES DE PRÉPARATION DES CHANTIERS - GPC

GPC - EAU

- Allain, Évelyne, IFFO-RME
- Bucelle, Marie, VEOLIA Eau
- Covacho, Sophie, Science et Art
- Fromont, Nicolas, UNCPPIE
- Gely, Laurine, IFFO-RME
- Joigneau-Guesnon, Caroline, UNCPPIE
- Leon, Cécile, Maison du Fleuve Rhône
- Magne, Christian, UNCPPIE
- Morat, Anaïs, Science et Art

GPC - CLIMAT ENERGIE

- Bombrun, Karine, APIEU Millefeuilles
- Denisot, Romain, Oïkos
- Eyquem, Maïté, HESPUL
- Grezes, Michaël
- Joffre, Alain, OCCE
- Manceau, Thierry, HESPUL
- Monnet, Laurence, RhôneAlpénergie-Environnement
- Wellhof, Maurice, Le Loubatas

GPC - BIODIVERSITÉ

- Avril, Christine, Association Rhône-Alpes des Petits Débrouillards, Paroles de Nature
- Box, Alexandra, UNAT
- Lambrey, Benoît, TARVEL
- Lenormand, François, Collectif Eduquer à la Nature en Hte-Normandie
- Lidoine, Elise, SMIRIL
- Piolat, Marine, Association Rhône-Alpes des Petits Débrouillards
- Planche, Edith, Science et Art
- Renou, Laurent, DRJSCS Rhône-Alpes
- Resche-Rigon, Frédérique, FNE, FRAPNA Rhône
- Sauvé, Evangeline, SMIRIL

- Vincent, Benoît, GRAINE Rhône-Alpes, Maison de la Lance

GPC - SANTÉ-ENVIRONNEMENT

- Berthelot, Noémie, GRAINE Rhône-Alpes
- Biasotto, Jérôme, Région Rhône-Alpes
- Bousson, Françoise, Réseau Santé Environnement
- Boyer, Julie, GRAINE Languedoc Roussillon
- Carretier, Julien, Centre Léon Bérard
- Colliard, Jacqueline, Santé Environnement Rhône-Alpes
- David, Félicie, INPES
- Derobert, Stéphanie, IREPS Basse-Normandie
- Hannecart, Sandrine, IREPS Aquitaine
- Kangne, Doris-Rose, IREPS Picardie
- Kempa, Marion, REEB
- Landaes, Anne
- Lhours, Gaele, CRES PACA
- Mejri, Marine, IREPS Languedoc Roussillon
- Moizan, Yann, IREPS Poitou Charente
- Orcel, Audrey, OïKOS
- Pelosse, Lucie, IREPS Rhône-Alpes
- Pierrard, Claire, GRAINE PACA
- Supiot, Lucie, ADES Rhône
- Troquart, Anne, GRAINE Aquitaine

GPC - VILLES ET TERRITOIRES

DURABLES

- Andreux, Christophe, Oxalis Scop
- Auxent, Béatrice, CAUE Nord, Vivacités Nord Pas de Calais
- Bonnet, Lydiane, Région Rhône-Alpes
- Bressan, Fabien, Robins des Villes
- Duffet, Marianne, Vivacités Île de France
- Houalet, Barbara, Vivacités Île de France
- Luzeiro, Nathalie, WWF
- Mahnes, Sylvain, Robins des Villes
- Martel, Olivier, Grand Lyon
- Robert, Bruno, Fondation Entreprise Réussite scolaire

GPC - ALIMENTATION

- Bonnet, Lydiane, Région Rhône-Alpes
- Covacho, Sophie, GRAINE Rhône-Alpes
- Fructoso, Paula, Ville de Ste Foy lès Lyon
- Grezes, Michaël
- Guinot, Hélène, Ligue de l'enseignement
- Hauber, Julie, Artisans du Monde Villeurbanne

GPC - CONSOMMATION ET PRODUCTION RESPONSABLES

- Andreux, Christophe, Oxalis Scop
- Defait, Alain, Vitalter
- Girault, Erika, Fédération Artisans du Monde
- Gressier, Stéphanie, Région Rhône-Alpes
- Grezes, Michaël
- Simon, Marie, Réseau Ecorce, Le Viel Audon
- Sourbier, Yann, Réseau Ecorce
- Wellhof, Maurice, Le Loubatas

GPC - PLACE AUX JEUNES

- Bodereau, Laurent, Éclaireuses et Éclaireurs de France
- Box, Alexandra, UNAT
- Chlieh, Aziz, Pôle de Ressources Sport de Nature
- Covacho, Sophie, GRAINE RA
- Durigneux, Martin, Anciela
- Grezes, Michaël
- Hutchison, Jacques, DRJSCS Rhône-Alpes
- Liron, Marguerite, Ligue de l'Enseignement, USEP
- Lorenzo, Philippe, IREPS Picardie
- Maquart, Célène, Région Rhône-Alpes
- Morin, Olivier, IUFM Lyon
- Mossetti, Pascal, UCPA
- Venard, Béatrice, DASEN Rhône
- Viry, Fanny, Anciela
- Zeigerman, Taina, Anciela

GPC - TOUS ACTEURS

- Box, Alexandra, UNAT
- Coisplet, Cécile, Région Rhône-Alpes

- Hortolan, Michel, IFREE, Institut de formation et de recherche en éducation à l'environnement
- Lamothe, Damien, SEGAPAL, Grand Parc
- Righetti, Bruno, Sup Agro Florac
- Thubé, Francis, IFREE, Institut de formation et de recherche en éducation à l'environnement
- Zapella, Laetitia, Ligue de l'Enseignement, UFOLEP

GPC - GOUVERNANCE

- Andreux, Christophe, Oxalis Scop
- Blanc, Olivier, Réseau École et Nature
- Boutet, Mélanie, Arthropologia
- Box, Alexandra, UNAT
- Bucelle, Marie, VEOLIA Eau
- Cohen, Racheline, Région Île de France
- Delhay, Christine, Comité 21
- Laslandes, Josselin, GRAINE Rhône-Alpes
- Poux, Anne-Laure, PNR Pyrénées Catalanes
- Pozzo, Cécilia, Région Rhône-Alpes

GPC - VALEURS ET ÉTHIQUE

- Andreux, Christophe, Oxalis Scop
- Avril-Demaria, Christine, Paroles de Nature
- Bischoff, Orane, Sup Agro Florac
- Cohen, Racheline, Région Île de France
- Fouache, Christel, IREPS Pays de la Loire
- Joffre, Alain, OCCE
- Planche, Edith, Science et Art
- Sizaret, Nicolas, Région Rhône-Alpes



2013 3^e ASSISES
DE L'ÉDUCATION
À L'ENVIRONNEMENT
ET AU DÉVELOPPEMENT
DURABLE

OUVRIRE L'HORIZON!

LYON - VILLEURBANNE — DU 5 AU 7 MARS 2013



collectif français pour l'éducation à l'environnement
vers un développement durable
association loi 1901 - 1999 - 40 rue de la République - 69002 Lyon - France

CFEEDD

COLLECTIF FRANÇAIS
POUR L'ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT
VERS UN DÉVELOPPEMENT DURABLE

115 rue du Faubourg Poissonnière - 75009 Paris
tél. 04 67 06 18 66
contact@cfeedd.org
www.cfeedd.org



GRAINE RHÔNE-ALPES

RÉSEAU RHÔNE-ALPES
POUR L'ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT
VERS UN DÉVELOPPEMENT DURABLE

32 rue Sainte Hélène - 69002 Lyon
tél. 09 72 30 04 90
info@graine-rhone-alpes.org
www.graine-rhone-alpes.org

SOUS LE HAUT PATRONAGE DE

MONSIEUR FRANÇOIS HOLLANDE
PRÉSIDENT DE LA RÉPUBLIQUE

AVEC LE PATRONAGE DE



Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE
MINISTÈRE DE L'ÉCOLOGIE, DU DÉVELOPPEMENT DURABLE ET DE L'ÉNERGIE
MINISTÈRE DE L'AGRICULTURE, DE L'AGRO-ALIMENTAIRE ET DE LA FORÊT
MINISTÈRE DES SPORTS, DE LA JEUNESSE, DE L'ÉDUCATION POPULAIRE ET DE LA VIE ASSOCIATIVE

ET LE PARRAINAGE

DU MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR DE LA RECHERCHE

AVEC LE SOUTIEN DE



Rhône-Alpes

RHÔNE
LE DÉPARTEMENT

GRAND LYON
communauté urbaine

VILLE DE
LYON

villeurbanne



Partenaires mécènes : Le Groupe La Poste, TARVEL, EDF, Véolia, ELISE Lyon, Eco-Emballages, AdB-Solidatech

Les Assises ont reçu le Label Lyon Ville Equitable et Durable

